# Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

| Nom de l'exploitant | Numéro de permis | Date d'inspection |
|---|---|---|
| Talia Wood | 2024033 | Le 14 août 2025 |
| **Nom de l'établissement** | | **Numéro de téléphone** |
| La P'tite Garderie | | (506) 461-6926 |
| **Adresse** | | |
| 37 Sprucewood Drive New Maryland NB  E3C 1C7 | | |
| **Nom de la personne responsable de la délivrance de permis** | **Titre du poste** | |
| Mélika Belliveau | Mentor en assurance de la qualité | |

| Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives | Règlement | Date limite pour être conforme | Date d'attestation de la conformité |
|---|---|---|---|
| | | | |

## Commentaires généraux

En arrivant à l'établissement, les enfants venaient de rentrer après avoir joué dehors. L'éducatrice a informé le personnel qu'en raison de la chaleur et du risque de pluie, les enfants étaient sortis plus tôt dans la journée. Les enfants participaient à des activités ludiques libres à l'intérieur, tandis qu'une musique douce jouait en accompagnement. Les enfants jouaient avec des poupées et lisaient des livres sur le sofa. Lorsqu'un enfant semblait avoir terminé une activité, l'éducatrice a installé un casse-tête sur un tapis et s'est assise. Elle a ensuite invité l'enfant à jouer avec le casse-tête, ce que l'enfant a accepté, et ils ont commencé à jouer ensemble.

Lorsqu'un autre enfant s'est approché de l'éducatrice, celle-ci lui a demandé s'il voulait participer à la création du casse-tête. L'enfant a accepté et a joué un moment avant de s'amuser avec d'autres casse-têtes apportés par l'éducatrice. Au bout d'un certain temps, l'éducatrice a offert aux enfants des tableaux et des craies adaptés à leur âge pour qu'ils puissent dessiner. Elle s'est assise avec eux et a interagi avec eux pendant qu'ils s'amusaient avec les craies et les tableaux.

Plus tard dans la matinée, l'éducatrice a été observée en train de lire des livres avec les enfants alors qu'ils étaient assis dans le « coin douillet ». L'éducatrice était assise à côté des enfants pendant qu'elle lisait des livres et leur posait des questions à mesure qu'elle lisait à haute voix. Un enfant se promenait dans la classe avec un livre à la main, et l'éducatrice l'a invité à s'asseoir et à écouter l'histoire. L'enfant a préféré jouer librement et se promener dans la pièce.

Après avoir lu des livres, l'éducatrice a demandé aux enfants d'aller aux toilettes et de se laver les mains avant le dîner. L'éducatrice a ensuite ouvert les boîtes à lunch des enfants et leurs contenants alimentaires. On a observé l'éducatrice nettoyer la salle de jeux pendant que les enfants mangeaient. Après le nettoyage, on a observé l'éducatrice surveiller les enfants pendant qu'ils mangeaient et les encourager à rester assis pendant qu'ils mangeaient.

Au cours de la journée, l'éducateur a été observé en train de nettoyer la salle de jeux intérieure. Il était à l'écoute des besoins des enfants, leur proposant de l'eau et leur demandant s'ils avaient besoin d'aller aux

| Commentaires généraux |
| --- |
| toilettes. Les procédures appropriées de lavage des mains ont été respectées. La licence, le dernier rapport d'inspection, le plan d'évacuation d'urgence et les contacts clés étaient affichés dans un endroit visible. Les toilettes ont été vérifiées et jugées propres. Les effets personnels des enfants étaient étiquetés et rangés correctement.<br><br>L'environnement intérieur était propre et bien organisé. Une cuisine de jeu avec divers matériaux a été observée, ainsi qu'une variété de costumes, des blocs de construction naturels, des poupées, une maison de poupées, une ferme de jeu, des instruments de musique et du matériel d'art et d'artisanat, tous placés à une hauteur accessible. Une bibliothèque contenait une variété de livres adaptés à l'âge des enfants, tels que des livres d'images et des contes.<br><br>Un tableau d'affichage était situé près de l'entrée de la salle de jeux et présentait des photos des enfants participant à quelques activités. Veuillez-vous assurer que les activités prévues en fonction des intérêts des enfants sont documentées. La documentation peut inclure la tenue d'un journal, la création d'un « réseau » d'intérêts ou la prise de photos afin d'élaborer des récits d'apprentissage qui reflètent l'apprentissage des enfants et son lien avec le curriculum éducatif. |

| | |
| --- | --- |
| original signé par<br>Mélika Belliveau | Le 14 août 2025 |
| Signature de la personne responsable de la délivrance de permis | Date |
| original signé par<br>Talia Wood | Le 14 août 2025 |
| Signature de l'exploitant ou de la personne désignée | Date |