

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Le Monde Des Petits Aventuriers inc.		Date d'inspection Le 20 janvier 2026	
Nom de l'établissement Le Monde Des Petits Aventuriers inc.		Numéro de permis 2023112	
Adresse 9 rue Violette Saint-Quentin NB E8A 2B7		Numéro de téléphone (506) 284-6418	
Type de permis Garderie éducative à temps plein	Nombre maximal d'enfants 60	Âges des enfants NOURRISONS PRÉSCOLAIRE	
Personnel SGE Mona Martin	Titre du poste Mentor en assurance de la qualité		
Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité

Commentaires généraux

- Une visite a été effectuée à l'établissement en matinée dans le cadre d'une inspection de surveillance.
- Lors de la visite, le ratio enfants/éducateurs était respecté.
- Les activités quotidiennes sont délibérément planifiées et documentées dans l'établissement agréée et elles répondent aux aptitudes, aux besoins et aux intérêts de chaque enfant et comprennent; du temps et de l'espace consacrés aux expériences de jeu d'exploration et de découverte, lesquelles sont au choix de l'enfant. Des possibilités d'activité physique à l'intérieur et à l'extérieur ainsi que des occasions de vivre des expériences de groupe et individuelles. De plus, d'explorer des différentes formes de littératie, d'exprimer sa créativité et ses intérêts, d'explorer les arts et les sciences, de résoudre des problèmes, de vivre des accomplissements et des réussites ainsi que de développer une relation de confiance, de respect et de soutien avec les éducateurs et avec les autres enfants
- Le matériel intérieur est varié et disponible en quantité suffisante pour tous les enfants présents. Il est également maintenu propre et en bon état.
- La routine quotidienne de la garderie éducative inclut : des jeux extérieurs d'au moins une heure par période de quatre heures, lorsque les conditions météorologiques le permettent et lorsque la majorité des enfants sont présents; des heures de repas reconnues ainsi que des collations servies toutes les trois heures; une période de repos d'une durée établie selon les besoins de chaque enfant en bas âge et d'âge préscolaire.
- Une trousse de premiers soins et un téléphone sont accessibles sur le lieu d'exploitation ainsi que lors de chaque sortie. Les enfants n'ont pas accès à la cuisine. Les boissons chaudes sont conservées dans des récipients étanches. Les récipients contenant des boissons chaudes sont gardés hors de la portée des enfants en bas âge et des enfants âgés de deux ans.
- Observations: Dans chaque groupe, les enfants ont mangé leur dîner, qui est fourni par la garderie éducative. Les enfants ont mangé du macaroni au hamburger.
- Lors de la visite, les enfants ne sont pas allés jouer dehors en raison du froid éolien.
- Dans chaque groupe, les enfants ont fait la sieste ou ont bénéficié d'une période de repos.
- Nourrissons 0-15 mois:
- Durant la visite, l'éducatrice était assise par terre avec les enfants et faisait des casse-têtes. Elle regardait également des livres et imitait les sons des animaux avec les enfants.
- Nourrissons 15-24 mois:

Commentaires généraux

Durant le dîner, les éducatrices discutaient avec les enfants.

Durant le dîner, les éducatrices discutaient avec les enfants.

- Groupe de 2ans:

Le changement de couche, le lavage des mains et les jeux libres ont été observés. Lors des jeux libres, les enfants s'amusaient avec des ballons. Avant la sieste, les éducatrices ont raconté une histoire aux enfants.

-Groupe de 3 ans:

L'éducatrice faisait du yoga avec les enfants.

- Groupe de 4-5 ans:

Comme activité dirigée, les enfants ont fait de la pâte à modeler. Lors des jeux libres, les enfants regardaient des livres et s'amusaient avec des ballons. Entre les transitions, les éducatrices chantaient avec les enfants. L'accueil des parents a été observé.

- Discussions avec les éducatrices concernant la documentation et la planification: Les éducatrices m'ont présenté leur documentation et leur planification. Elles utilisent plusieurs méthodes pour documenter les activités. Les portfolios sont utilisés pour documenter les intérêts récents et les activités des enfants. Elles utilisent également des notes prises sur le vif ainsi que des documents sous forme de calendrier.

original signé par

Mona Martin

Signature Personnel, Service de garderie éducative

Le 20 janvier 2026

Date

original signé par

Julie-Pier Robichaud

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 20 janvier 2026

Date

"Par la présente, j'accuse réception d'un exemplaire de ce rapport"