

## Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :  
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Kelly Nkapeins	Numéro de permis 2023030	Date d'inspection Le 11 janvier 2024	
Nom de l'établissement Garderie Familio		Numéro de téléphone (506) 655-9355	
Adresse 225 York Street Bathurst NB E2A 1G9			
Nom de la personne responsable de la délivrance de permis Rachelle Roy Arseneau		Titre du poste Mentor en assurance de la qualité	
Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité

### Commentaires généraux

-Visite à l'établissement pour une inspection de surveillance impromptue  
 -Le ratio est respecté durant la visite  
 -Suivi auprès de l'exploitante dans l'identification des objets personnels des enfants  
 -Observation et discussion auprès de l'exploitante dans sa planification d'activité. Elle me démontre qu'elle a débuté à documenter ses observations et à monter une planification à la suite de ce qu'elle observe. Elle planifie débuter le thème des pompiers avec les enfants puisqu'ils démontrent beaucoup d'intérêts.  
 -Nous révisons ensemble les étapes des procédures de changement de couche et je souligne l'importance de laver les mains des enfants après chaque changement de couche, nous validons également le produit nettoyant et la méthode utilisée entre chaque changement de couche.  
 -J'entame une discussion sur le fait que les deux nourrissons qui font partie du groupe d'enfant auront bientôt 2ans et qu'ils pourraient dorénavant se joindre au groupe pour manger les collations ou faire les activités et que les chaises hautes ne sont peut-être plus requises. Nous avançons différentes options, l'exploitante me confirme qu'elle va y regarder attentivement.  
 -Nous révisons les changements qui ont été apportés par rapport à la gestion de certains comportements venant d'un enfant. Une zone plus définie fut ajoutée à l'environnement intérieur pour maintenir en sécurité un enfant qui a le réflexe de tout mettre dans sa bouche.  
 -Nous discutons également de la routine quotidienne, plus spécifiquement les sorties à l'extérieure et comment créer une routine entre les transitions, ex : durant le rangement des jouets.  
 -L'aire de sieste est bien établie au sein de l'établissement, une zone de jeu calme, tels la lecture et jeu de table a été ajouté au domicile. Nous regardons à l'idée d'ajouter un coin de rassemblement ou l'horaire visuel de la journée pourrait être partagé avec les enfants.  
 -Une demande sera faite à l'agente pédagogique d'apporter du soutien à l'établissement d'une routine et du support aux transitions.

Observations : Dès mon arrivée les enfants sont en période de jeux libres, de nouveaux enfants sont inscrits à la garderie. L'exploitante me partage apprendre à connaître les intérêts des nouveaux enfants et réalise que l'un d'entre aime beaucoup le jeu imaginaire et que l'autre aime jouer avec des poupées. Une fois les jeux libres terminés, les jouets furent rangés et ils se sont préparés à manger le dîner.

original signé par  
Rachelle Roy Arseneau

Signature de la personne responsable de la délivrance de permis

Le 11 janvier 2024

Date

original signé par  
Kelly Nkapeins

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 11 janvier 2024

Date