

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Marie-Josée Lanteigne	Numéro de permis 2019696	Date d'inspection Le 17 juin 2025	
Nom de l'établissement Garderie Les Petits Ours		Numéro de téléphone (780) 257-8461	
Adresse 42 Watling Crescent Oromocto NB E2V 4M8			
Nom de la personne responsable de la délivrance de permis Mélika Belliveau		Titre du poste Mentor en assurance de la qualité	
Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité

Commentaires généraux

À mon arrivée au milieu familial, les enfants étaient occupés à des activités de jeu libre, comme jouer avec des blocs magnétiques, des animaux de la ferme et des animaux en peluche. L'éducateur a été observé en train de jouer avec les enfants et de s'intéresser à leurs intérêts. Lorsque deux enfants se frappent l'un l'autre, l'éducatrice s'agenouille calmement à côté des enfants et leur demande d'être gentils et de s'excuser de s'être frappés l'un l'autre. Une fois que les enfants se sont excusés, l'éducatrice les a remerciés et les a encouragés à retourner à leurs activités. Au moment de passer à l'heure du nettoyage, l'éducatrice a invité les enfants à chanter la « chanson du nettoyage ». Les enfants ont commencé à chanter la chanson tout en nettoyant le matériel dans la salle de classe.

Après avoir fait le ménage, les enfants se sont mis en rang près des toilettes pour se laver les mains avant la collation. L'éducatrice est entrée dans les toilettes pendant que les enfants se lavaient les mains pour changer la couche de l'un d'entre eux. Les procédures appropriées de changement de couche ont été suivies et l'éducatrice s'est lavée les mains avant de laver celles de l'enfant. Pendant qu'ils étaient aux toilettes, les enfants ont pris leur bouteille d'eau après s'être lavés les mains et sont allés s'asseoir à la table pour la collation du matin. Pendant que les enfants s'asseyaient à la table, l'éducatrice a été observée en train de désinfecter la table avant d'y déposer leurs boîtes à lunch. L'éducatrice a ouvert les contenants de collation pour les enfants et a demandé aux enfants plus âgés si elle pouvait les aider à ouvrir leur collation.

L'éducatrice encourageait les enfants à manger leur collation, comme des fruits et du yogourt, avant de manger leurs biscuits et leurs ours en gelatine. Pendant que les enfants mangeaient leur collation, l'éducatrice s'assurait qu'elle pouvait toujours voir les enfants. Après avoir mangé leur collation, les enfants se sont lavés les mains et l'éducatrice leur a donné le choix d'aller se promener ou de jouer dans l'aire de jeux de la maison. Comme la plupart des enfants voulaient aller se promener, l'éducatrice a préparé sa trousse de premiers secours, des bouteilles d'eau et a demandé aux enfants de se mettre en rang pour se préparer à aller dehors. L'éducatrice a été observée en train d'encourager les enfants à mettre leurs chaussures de manière autonome tout en leur proposant son aide. Une fois tous les enfants prêts, l'éducatrice a rassemblé les plus jeunes pour les placer dans la poussette.

Commentaires généraux

Avant de quitter la propriété, l'éducatrice a demandé aux enfants quelles étaient les règles de sécurité à respecter lors d'une promenade. Les enfants ont récité quelques règles à l'éducatrice avant qu'elle ne leur rappelle de regarder des deux côtés avant de traverser la route et qu'elle leur demande de rester du côté de la route le plus proche de l'herbe. Les enfants ont accepté et ont commencé leur promenade matinale dans la communauté. Pendant la promenade, l'éducatrice a gentiment rappelé aux enfants de rester en vue et de se tenir du côté le plus proche de l'herbe. Alors qu'ils traversaient des passages piétons, l'éducateur a été observé en train de demander aux enfants s'il y avait des véhicules arrivant en sens inverse des deux côtés de la rue. Lorsque les enfants ont répondu, l'éducateur leur a dit qu'ils pouvaient traverser en toute sécurité. Au cours de la promenade, les enfants ont fait une « chasse aux vers » et ont ramassé des fleurs et des morceaux de bois. De retour à la maison, l'éducatrice a demandé aux enfants s'ils avaient besoin d'aller aux toilettes avant de jouer dans l'aire de jeux de la maison. Les enfants lui ont répondu qu'ils n'avaient pas besoin d'aller aux toilettes et se sont dirigés vers l'aire de jeux. Sur l'aire de jeu, les enfants ont joué avec une pompe à eau douce et de nombreux accessoires tels que des balles en plastique, des nouilles de piscine coupées, des animaux en peluche et du matériel de cuisine en terre. Cette activité a permis aux enfants d'explorer les jeux d'eau et de développer leur motricité fine, notamment en jetant de l'eau dans des bols, en versant de l'eau d'une tasse à l'autre, etc.

L'environnement extérieur était accueillant et offrait une grande variété de matériel de jeu aux enfants. Une maison de jeu dramatique, une balançoire, des chariots, des bicyclettes, une cuisine de boue, une pelleuse de pierres, des toboggans et bien d'autres matériels se trouvaient dans l'aire de jeu extérieure. L'éducateur encourage les enfants à collaborer les uns avec les autres lorsqu'il y a un conflit de matériel. L'éducateur s'est agenouillé devant les enfants tout en leur expliquant comment partager le matériel. Au moment de rentrer à l'intérieur, l'éducatrice a invité verbalement les enfants à commencer à nettoyer l'aire de jeu avant de rentrer. Les enfants ont accepté et ont été observés en train de nettoyer leur matériel de jeu avant de rentrer. Aucun risque pour la sécurité n'était présent pendant cette période.

L'environnement intérieur était propre, bien organisé et présentait divers matériels de jeu disposés à une hauteur accessible. Les aires de jeu dans les salles de classe comprenaient une cuisine de jeu dramatique avec divers accessoires, des costumes, un coin lecture et une section d'art et d'artisanat avec des éléments naturels en vrac tels que des rochers. Sur les murs, certains artefacts des enfants étaient exposés avec des photos. Des preuves d'activités planifiées ont été observées dans la salle de classe, car de la documentation était affichée sur le mur concernant le thème de la semaine, le « camping ». En plus de la documentation, le personnel chargé de la délivrance des permis a observé un bac sensoriel rempli de spaghetti rouge, orange et jaune, de bois, de roches peintes et d'autres « matériaux de feu de camp » pour que les enfants puissent construire leur propre feu de camp dans le bac sensoriel. Il y avait également un lien avec les sciences puisque l'éducatrice avait affiché au mur le « cycle de vie des papillons » avec des images pour que les enfants puissent s'y référer. L'emploi du temps quotidien était affiché sur le mur, de même que le tableau d'information des parents. Toutes les informations nécessaires étaient affichées sur le tableau d'information des parents. Tous les effets personnels des enfants étaient correctement rangés et étiquetés.

original signé par
Mélika Belliveau

Signature de la personne responsable de la délivrance de permis

Le 17 juin 2025

Date

original signé par
Marie- Josee Lanteigne

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 17 juin 2025

Date