

## Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :  
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

|                                                           |                                                     |                                                |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Nom de l'exploitant<br>678667 NB Ltée                     |                                                     | Date d'inspection<br>Le 17 mars 2026           |
| Nom de l'établissement<br>École de la Petite enfance 3    |                                                     | Numéro de permis<br>2019562                    |
| Adresse<br>4138 rue Principale Tracadie-Sheila NB E1X 1B8 |                                                     | Numéro de téléphone<br>(506) 395-4013          |
| Type de permis<br>Garderie éducative à temps plein        | Nombre maximal d'enfants<br>41                      | Âges des enfants<br>NOURRISSONS<br>PRÉSCOLAIRE |
| Personnel SGE<br>Sylvie Richardson                        | Titre du poste<br>Mentor en assurance de la qualité |                                                |

|                                                      |           |                                |                                     |
|------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives | Règlement | Date limite pour être conforme | Date d'attestation de la conformité |
|------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|-------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Commentaires généraux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>La visite de l'établissement a été effectuée en matinée dans le cadre d'une inspection de surveillance. Lors de la visite, le ratio réglementaire était respecté. Un registre des incidents mineurs est tenu à jour. Les parents sont informés des incidents et signent le registre pour confirmer la communication.</p> <p>Les activités quotidiennes sont planifiées et documentées de manière intentionnelle afin de répondre aux aptitudes, aux besoins et aux intérêts de chaque enfant. Elles comprennent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> Du temps et de l'espace consacrés aux jeux d'exploration et de découverte, choisis par l'enfant.</li> <li>- <input type="checkbox"/> Des occasions d'activités physiques à l'intérieur et à l'extérieur.</li> <li>- <input type="checkbox"/> Des expériences de groupe et individuelles favorisant la créativité, la littératie, l'expression des intérêts, l'exploration des arts et des sciences.</li> </ul> <p>Établir des objectifs spécifiques (augmenter la fréquence des observations ciblées et synchroniser avec les planifications) et documenter les progrès pour révision à la prochaine inspection de surveillance.</p> <p>À mon arrivé les enfants sont en jeux libre, j'ai aussi observé le changement de couche dans le groupe des nourrissons. Avant mon départ , j'ai observé le diner qui était servie par la garderie qui était des patates sourire et du poulet.</p> |

original signé par  
Sylvie Richardson

Signature Personnel, Service de garderie éducative

Le 17 mars 2026

Date

original signé par  
Martine Thibodeau

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 17 mars 2026

Date

"Par la présente, j'accuse réception d'un exemplaire de ce rapport"