

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de renouvellement

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

| | | | |
|--|---|---|--|
| Nom de l'exploitant TINA BRASSEUR | | Date d'inspection Le 16 avril 2026 | |
| Nom de l'établissement LA P'TITE ECOLE | | Numéro de permis 2018000 | |
| Adresse 102 Confederation Avenue New Maryland NB E3C 1E5 | | Numéro de téléphone (506) 476-4416 | |
| Type de permis Garderie éducative en milieu familial | Nombre maximal d'enfants 6 | Âges des enfants NOURRISSONS PRÉSCOLAIRE ÂGE SCOLAIRE | |
| Personnel SGE Renée LeBlanc | Titre du poste Inspecteur/Inspectrice | | |

| | | | |
|--|-----------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives | Règlement | Date limite pour être conforme | Date d'attestation de la conformité |
|--|-----------|--------------------------------|-------------------------------------|

Commentaires généraux

Le personnel de délivrance des permis s'est présenté à l'établissement afin d'effectuer une inspection de renouvellement.

À l'arrivée, les enfants jouaient au sol avec des blocs magnétiques, construisant diverses structures. À l'approche de la collation, l'éducatrice a donné un avertissement de cinq minutes afin de préparer les enfants à la transition. Lors du rangement, elle a offert des rappels doux et encourageants, tels que : « Où va ceci? » et « Peux-tu m'aider à ranger? ».

Un nourrisson s'est réveillé de sa sieste matinale, et l'éducatrice a procédé au changement de couche sur un matelas au sol, en respectant les procédures appropriées.

Avant la collation, les enfants se sont lavé les mains. L'éducatrice a ensuite servi du yogourt et des Cheerios. Des essuie-tout ont été remis aux enfants afin qu'ils puissent se nettoyer le visage après avoir mangé.

Après la collation, les enfants ont participé à des jeux libres pendant que l'éducatrice préparait l'activité suivante. À un moment donné, un enfant a demandé de la musique; l'éducatrice a fait jouer de la musique en français, et les enfants ont dansé ensemble.

L'activité planifiée se déroulait autour d'une grande table ronde basse divisée en sections identifiées par couleur. Les enfants ont découpé des morceaux de papier et les ont classés selon les couleurs correspondantes. Une fois l'activité terminée, les enfants sont retournés au jeu libre avec des blocs, des casse-têtes et des costumes.

Par la suite, l'éducatrice a animé un jeu de vocabulaire au cours duquel les enfants devaient identifier des mots liés au printemps à l'aide de cartes. Les enfants ont ensuite poursuivi leurs jeux libres avant de participer à une lecture interactive en groupe. Le livre portait sur les formes, les couleurs et les mois, et les enfants étaient engagés tout au long de l'activité.

Commentaires généraux

Les enfants se sont lavé les mains avant de s'asseoir pour le dîner. Ils ont mangé le dîner apporté de la maison dans leurs boîtes à lunch. L'éducatrice s'est assise avec eux et a aidé le nourrisson au besoin. Après le dîner, l'éducatrice a guidé les enfants vers la salle de bain, au besoin, avant de se préparer pour la sieste.

Une discussion a eu lieu concernant le jeu extérieur. L'éducatrice a expliqué qu'en raison de la pluie en matinée, les enfants passeraient environ deux heures à l'extérieur plus tard dans l'après-midi, lorsque les conditions seront améliorées. L'environnement extérieur a été observé et comprenait diverses possibilités de jeu, notamment des structures d'escalade, une cuisine extérieure, un bac à sable, une structure Little Tikes, des chariots pousseurs et des ballons.

L'environnement démontrait également des preuves de documentation continue, conservée dans un cartable. Des bulletins mensuels décrivaient les activités planifiées, les thèmes d'apprentissage ainsi que des informations importantes à l'intention des parents, telles que les fermetures et les jours fériés.

Les dossiers des enfants, ainsi que ceux des éducateurs et des personnes associées, ont été identifiés et examinés.

Le personnel de délivrance des permis recommande le renouvellement du permis.

original signé par
Renée LeBlanc

Signature Personnel, Service de garderie éducative

Le 15 avril 2026

Date

original signé par
Tina Brasseur

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 15 avril 2026

Date

"Par la présente, j'accuse réception d'un exemplaire de ce rapport"