

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant TINA BRASSEUR	Numéro de permis 2018000	Date d'inspection Le 17 juillet 2025		
Nom de l'établissement LA P'TITE ECOLE		Numéro de téléphone (506) 476-4416		
Adresse 102 Confederation Avenue New Maryland NB E3C 1E5				
Nom de la personne responsable de la délivrance de permis Mélika Belliveau		Titre du poste Mentor en assurance de la qualité		
Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives		Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité

Commentaires généraux

En arrivant, les enfants étaient en train de jouer librement avec des blocs de bois, des blocs magnétiques, des animaux en plastique et dans la cuisine de jeu dramatique. L'éducatrice a invité la mentore d'assurance de la qualité à entrer dans le foyer et a repris le jeu avec les enfants sur le sol.

L'éducatrice avait remarqué que les enfants se désintéressaient des activités de jeu libre et a lancé des invitations dans la cuisine pour que les enfants s'y engagent. L'éducatrice a sorti des autocollants, des bingo dabbers, des crayons et des marqueurs ainsi que du papier pour que les enfants puissent créer des œuvres d'art. Les enfants semblaient intéressés lorsqu'ils se sont assis à la table, ont pris le matériel de dessin et ont commencé à créer des œuvres d'art. L'éducatrice s'est assise à côté des enfants en leur proposant de les aider à ouvrir les bingo dabbers et en leur montrant comment refermer correctement les marqueurs une fois qu'ils ont fini de les utiliser.

L'éducatrice a été patiente avec les enfants, s'agenouillant pour leur parler et les écoutant activement pendant qu'ils parlaient. Lorsqu'un enfant a crié pour demander sa maman, l'éducatrice l'a rassuré en lui disant que sa maman viendrait le chercher plus tard et l'a encouragé à reprendre l'activité de bricolage ou lui a proposé d'aller jouer avec lui dans la salle de jeux. Comme l'enfant voulait aller jouer dans la salle de jeux, l'éducatrice a sorti une veste de pompier avec un extincteur et un chapeau de pompier et a demandé à l'enfant s'il voulait se déguiser en pompier. L'enfant a accepté et s'est promené dans la pièce en disant « pompier ».

Lorsque les autres enfants avaient fini de créer des œuvres d'art, l'éducatrice les a encouragés à les placer dans leurs dossiers pour les ramener à la maison. Certains enfants ont décidé de jouer avec la cuisine de jeu dramatique qui avait été transformée en magasin de crème glacée. Le magasin de crème glacée proposait de la « crème glacée » faite maison ainsi que des cornets, des sucettes et d'autres matériaux pour la crème glacée. Les autres enfants ont décidé de jouer avec des legos et des blocs de construction.

Après avoir participé à des activités de jeu libre, l'éducatrice demande aux enfants d'aller aux toilettes, de se laver les mains et de s'asseoir à la table à manger pour prendre leur collation. Les collations sont fournies par l'éducatrice et le menu est affiché sur le réfrigérateur. L'éducatrice a été observée en train de désinfecter la

Commentaires généraux

table, puis de placer un yogourt et une barre granola sur un napperon pour les enfants. Après s'être lavé les mains, les enfants se sont assis à la table pour prendre leur collation.

Après la collation, l'éducatrice a demandé aux enfants de se laver les mains avant de retourner dans la salle de jeu. Pendant ce temps, l'éducatrice a installé le bac sensoriel. Le bac sensoriel contenait du sable cinétique, des pompons, des cônes de glace en plastique, des ustensiles pour creuser et ramasser, et des moules à sucettes. L'éducatrice a encouragé les enfants à partager les ressources entre eux et a négocié le temps de partage avec les enfants. L'éducatrice a participé aux intérêts des enfants en créant des châteaux de sable et des cônes de glace avec les enfants dans le bac sensoriel. Comme certains enfants ne voulaient pas jouer avec le bac sensoriel, l'éducatrice n'a forcé aucun enfant à jouer avec le bac sensoriel et les a observés pendant qu'ils s'adonnaient à des activités de jeu libre comme jouer avec des animaux de la ferme et une grange en jouet. Après avoir joué avec le bac sensoriel, l'éducateur a demandé aux enfants d'aller aux toilettes avant de se préparer à sortir.

Une fois les enfants dehors, l'éducateur leur a appliqué de la crème solaire et les a fait participer à des activités de plein air. Les enfants ont joué sur la balançoire pendant que l'éducateur installait des jeux d'eau. À l'extérieur, le contrôleur d'assurance qualité a observé des tables d'eau et des jeux d'eau tels qu'une pompe à eau, des instruments de musique, des chariots et des camions jouets, deux zones ombragées, un bac à sable et une gravière avec des camions jouets et des camions de terrassement. Les enfants ont joué dehors pendant environ 35 minutes avant de rentrer à l'intérieur pour le dîner. De retour à l'intérieur pour le dîner, les enfants ont été encouragés à utiliser les toilettes et à se laver les mains avant de manger ; l'éducateur a été observé en train de désinfecter la table avant d'y placer les boîtes des enfants ; les enfants ont mangé leur dîner pendant que l'éducateur se tenait derrière eux et les observait pendant qu'ils mangeaient.

L'environnement était accueillant et bien organisé, avec plusieurs lampes éclairant la pièce. Des photos d'apprentissage et d'activités organisées par l'éducatrice étaient affichées sur les murs. Un bulletin d'information du mois de juillet était affiché sur le mur, avec des informations sur les activités qui se dérouleraient au foyer pendant l'été. Des thèmes tels que l'été, le barbecue et la crème glacée y figuraient, de même que les types d'activités auxquelles les enfants participeraient. Le tableau d'information des parents a été vérifié et a été jugé complet avec toutes les informations appropriées. Le rapport d'inspection le plus récent a été affiché ainsi que le plan d'évacuation.

Tous les effets personnels des enfants étaient correctement étiquetés et rangés dans leur propre section. Divers matériels de jeu et pièces détachées se trouvaient sur des étagères le long des murs, à une hauteur accessible. Des livres adaptés à l'âge des enfants étaient disposés sur deux étagères différentes. Sur l'une des étagères, des livres sur la fête du Canada étaient affichés sur le devant pour que les enfants puissent s'y intéresser. Les présences quotidiennes des enfants ont été prises et les profils des employés ont été vérifiés et jugés complets. Les toilettes sont propres et bien rangées.

original signé par
Mélika Belliveau

Signature de la personne responsable de la délivrance de permis

Le 17 juillet 2025

Date

original signé par
Tina Brasseur

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 17 juillet 2025

Date