

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Service de Garde L'Envolée Inc.		Date d'inspection Le 27 janvier 2026	
Nom de l'établissement Garderie Les Perroquets		Numéro de permis 2016078	
Adresse A 160 Eco Terra Drive Fredericton NB E3A 9M1		Numéro de téléphone (506) 453-7700	
Type de permis Garderie éducative à temps plein	Nombre maximal d'enfants 60		Âges des enfants PRÉSCOLAIRE
Personnel SGE Mélika Belliveau	Titre du poste Mentor en assurance de la qualité		
Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité

Commentaires généraux

Le personnel est arrivé à 9 h. En arrivant, les enfants de toutes les classes étaient occupés à des activités de jeux libres, comme jouer avec des poupées et des Legos. Une consigne verbale a été donnée aux enfants pour qu'ils commencent à ranger. Les enfants se sont lavé les mains et les éducateurs ont été observés en train de désinfecter les tables avant de prendre leur collation du matin. Les enfants ont été surveillés en tout temps pendant qu'ils mangeaient. Après avoir mangé, les couches ont été changées correctement. Les enfants sont retournés à leurs activités de jeux libres. Dans la classe 108, un éducateur a été observé en train d'inviter les enfants à jouer.

Plus tard, les enfants de la classe 114 se sont mis en rang et se sont dirigés vers une salle de classe plus grande pour une activité sur le thème du tour du monde. Les éducateurs ont été observés en train de compter les enfants une fois arrivés dans la classe. Un éducateur a mis de la musique du monde entier et a invité les enfants à danser. Pendant ce temps, les autres classes ont aidé les enfants à se préparer pour aller jouer dehors. Une fois prêts, les éducateurs ont fait l'appel et ont conduit les enfants à l'aire de jeux extérieure. Les trousse de premiers secours et les registres de présence ont été apportés à l'extérieur. Les éducateurs ont joué et se sont intéressés aux centres d'intérêt des enfants pendant qu'ils étaient dehors. Un groupe a joué avec les éducateurs sur la « montagne » de neige fraîche à l'extérieur.

Une fois à l'intérieur, les éducateurs ont aidé les enfants à se déshabiller et les ont encouragés à se laver les mains avant le dîner. Le dîner a été servi et les éducateurs ont surveillé les enfants en tout temps. Après le dîner, les éducateurs ont été observés en train de préparer les lits pour la sieste. Les enfants ont été observés en train de participer à des activités « calmes » pour faire la transition vers la sieste. Certains enfants ont été observés en train de lire tandis que d'autres jouaient avec des blocs magnétiques et des poupées. Une musique douce a été mise et les lumières ont été baissées pour la sieste.

L'environnement intérieur était propre et bien organisé. Le tableau d'information était complet. Des activités planifiées ont été observées à travers des « semaines thématiques » telles que l'hiver, les lettres et la diversité culturelle. Des photos des familles des enfants et d'eux en train de jouer étaient affichées dans les salles de classe. Les effets personnels des enfants étaient rangés correctement et utilisés par les enfants à qui ils

Commentaires généraux

appartenaient. La routine était affichée, ainsi que le menu. Le matériel de jeu intérieur était varié et suffisant.

original signé par

Mélika Belliveau

Signature Personnel, Service de garderie éducative

Le 27 janvier 2026

Date

original signé par

Vicky Frazer

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 27 janvier 2026

Date

"Par la présente, j'accuse réception d'un exemplaire de ce rapport"