

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Service de Garde L'Envolée Inc.	Numéro de permis 2016078	Date d'inspection Le 31 octobre 2025	
Nom de l'établissement Garderie Les Perroquets		Numéro de téléphone (506) 453-7700	
Adresse A 160 Eco Terra Drive Fredericton NB E3A 9M1			
Nom de la personne responsable de la délivrance de permis Mélika Belliveau		Titre du poste Mentor en assurance de la qualité	
Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité

Commentaires généraux

En arrivant à l'établissement, les enfants ont participé à des activités de jeux libres. Dans une salle de classe, un éducateur a lu des livres aux enfants et leur a posé des questions ouvertes.

Plus tard, les éducateurs ont invité les enfants à aller aux toilettes et à se laver les mains avant de prendre leur collation. Les éducateurs ont aidé les enfants à manger. Après la collation, les enfants ont participé à des activités de jeux libres, comme jouer avec des camions miniatures, des poupées et dans la cuisine dramatique. Les éducateurs ont désinfecté les tables et balayé les planchers. Des éléments décoratifs sur le thème de l'automne et des créations artistiques et artisanales étaient affichés sur les murs. Les enfants ont reçu l'instruction verbale de commencer à ranger avant de se préparer à sortir. Les éducateurs ont aidé les enfants à se préparer à aller dehors. Les trousse de premiers secours et les feuilles de présence ont été apportées à l'extérieur avec les bouteilles d'eau des enfants.

Dehors, les enfants ont joué dans les bacs à sable, sur les structures d'escalade et dans le parc. De la musique d'Halloween était diffusée et certains enfants ont été observés en train de danser et de chanter avec certains éducateurs. Les éducateurs ont été observés en train de jouer dans le bac à sable avec les enfants. D'autres éducateurs ont été observés en train de passer d'un groupe à l'autre pour superviser tous les enfants. Les éducateurs étaient à l'écoute des besoins des enfants en leur proposant des pauses pour boire et aller aux toilettes et en ajustant leurs bonnets et leurs mitaines. Lorsque certains enfants tombaient et se mettaient à pleurer, les éducateurs les relevaient et leur ont offert du réconfort avant de retourner jouer.

Quand il était temps de rentrer pour le dîner, les éducateurs ont fait l'appel des enfants et sont rentrés. Les enfants sont allés aux toilettes et les règles relatives au changement des couches ont été respectées pour certains enfants. Le dîner a été servi et les éducateurs ont été observés assis à table avec les enfants pendant qu'ils mangeaient. Après le dîner, les éducateurs ont encouragé les enfants à lire un livre ou à jouer tranquillement avant de faire la sieste. Les éducateurs ont mis de la musique douce et ont préparé les lits des enfants pendant qu'ils jouaient. Les articles de sieste étaient rangés correctement et tous les enfants avaient leurs propres articles personnels. On a observé les éducateurs tapoter le dos de certains enfants pour les aider à s'endormir. Les éducateurs étaient attentifs aux enfants et à leurs intérêts. Ils étaient patients et affectueux.

Commentaires généraux

envers les enfants et leurs besoins.

L'environnement intérieur était propre et bien organisé. La présence quotidienne était vérifiée dans toutes les salles de classe. Divers matériels de jeu, en quantité suffisante, étaient rangés sur des étagères basses et accessibles, à l'intérieur comme à l'extérieur. La routine de la journée était affichée dans toutes les salles de classe. Des livres adaptés à l'âge des enfants ont été observés. Une conversation a eu lieu avec l'administrateur afin de s'assurer que les livres abîmés ou déchirés soient remplacés. Deux salles de classe présentaient des signes d'activités planifiées à dessein pour les enfants. Une conversation a eu lieu avec le responsable pédagogique sur la manière de mieux planifier et documenter l'apprentissage des enfants. Le personnel chargé de l'octroi des licences recommande d'afficher la planification et la documentation de l'apprentissage dans un endroit visible afin que les enfants puissent les consulter à nouveau et explorer davantage les possibilités d'apprentissage.

Deux salles de classe n'avaient pas verrouillé leurs produits toxiques à clé. Veuillez vous assurer que les produits toxiques sont toujours verrouillés à clé et inaccessibles aux enfants.

original signé par
Mélika Belliveau

Signature de la personne responsable de la délivrance de permis

Le 30 octobre 2025

Date

original signé par
Valerie Lavigne

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 30 octobre 2025

Date