

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Service de Garde L'Envolée Inc.	Numéro de permis 2016076	Date d'inspection Le 09 septembre 2025	
Nom de l'établissement Garderie Les Hirondelles		Numéro de téléphone (506) 453-7700	
Adresse A 160 Eco Terra Drive Fredericton NB E3A 9M1			
Nom de la personne responsable de la délivrance de permis Mélika Belliveau		Titre du poste Mentor en assurance de la qualité	

Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité
32(1) L'exploitant d'un établissement agréé fournit du matériel et de l'équipement dans l'aire de jeu intérieure, lesquels sont : a) variés et en quantité suffisante pour le nombre d'enfants qui y sont bénéficiaires de services et leur âge.	32(1)(a)	22 sept. 2025	
<p>Commentaires : La salle 119, à été observé d'avoir une table de ping-pong, une table de foosball un peu de Lego comme matériels que les enfants peuvent jouer avec. Veuillez vous assurer que les casse-têtes, les jeux de société, le matériel artistique et de bricolage, les livres et autres matériels soient placés à une hauteur accessible et en quantité suffisante pour le nombre d'enfants présents.</p> <p>Le Manuel des exploitants indique que les classes on besoin d'avoir du matériel et de l'équipement de jeu variés et en quantité suffisante doit être prévu en fonction du nombre d'enfants.</p>			

Commentaires généraux
<p>En arrivant au centre, les enfants d'âge préscolaire de la classe 133 se préparaient pour leur collation de l'après-midi. Les enfants ont été observés en train de faire une ligne devant le lavabo pour se laver les mains. L'éducatrice a été observée en train de désinfecter les tables avant que les enfants ne retournent à leur place. L'éducatrice a été observée en train de distribuer des collations à chaque enfant tout en leur proposant son aide pour les ouvrir. Les enfants se sont assis à leur place pour manger. Après avoir mangé, les enfants se sont lavé les mains et ont participé à des activités ludiques telles que la lecture de livres, le jeu avec de gros blocs Lego et le jeu dans la cuisine d'éveil.</p> <p>Dans la classe 137, les enfants se sont livrés à des activités ludiques libres dès leur arrivée au centre. Un groupe d'enfants jouait avec de grands blocs de casse-tête tandis que d'autres ramassaient et versaient des billes se trouvant dans le bac sensoriel. L'éducatrice a été entendue inciter les enfants à se préparer pour passer à la collation. L'éducatrice a mis un minuteur visuel de cinq minutes avant la transition. Les enfants se sont lavé les mains pendant que l'éducatrice désinfectait les tables. Les enfants se sont assis et l'éducatrice leur a distribué leur collation. L'éducatrice s'est agenouillée pour parler aux enfants et leur a proposé de les aider à ouvrir leur collation. Elle s'est également assurée que les enfants avaient de l'eau pour accompagner leur collation. Après la collation, les enfants ont participé à des activités ludiques libres telles que jouer avec des roues dentées, des gros Legos, lire des livres et jouer avec des camions et des voitures miniatures.</p>

Commentaires généraux

Dans la salle de classe 119, les enfants prenaient leur collation. Les éducateurs ont demandé aux enfants de ranger leurs collations avant de se livrer à des activités de jeu libre. Les enfants ont joué au ping-pong et au foosball avec un éducateur. Un groupe d'enfants est resté assis à la table de collation et a discuté entre eux. Un bac contenant des pièces de Lego a été observé à côté de la table de ping-pong et du baby-foot. Des casse-têtes et des jeux de société étaient rangés dans les armoires supérieures. Deux étagères ont été observées dans la salle de classe sans aucun matériel de jeu. Veuillez vous assurer que les enfants ont accès à du matériel de jeu varié et suffisant, en fonction de leurs intérêts.

Dans la salle de classe 156, l'éducatrice a été observée en train de nettoyer et de ranger pendant que les enfants faisaient la sieste. Lorsque les enfants se sont réveillés, l'éducatrice les a encouragés à aller aux toilettes et à se laver les mains avant de prendre leur collation. Les enfants ont accepté et se sont assis pour prendre leur collation de l'après-midi. Lorsque les enfants ont demandé plus de nourriture, les éducatrices ont accepté et leur ont donné plus de collations. Les éducatrices ont encouragé les enfants à utiliser leurs bonnes manières et à communiquer verbalement lorsqu'ils avaient besoin d'aide.

Plus tard dans l'après-midi, tous les groupes se sont préparés à sortir. On a observé les éducateurs de la maternelle appliquer de la crème solaire aux enfants avant de sortir. À l'extérieur, on a observé les éducateurs apporter leurs trousseaux de premiers soins, des bouteilles d'eau et les registres de présence. Les enfants ont joué sur les structures de jeux, dans le bac à sable et ont dessiné à la craie. On a observé les éducateurs jouer avec les enfants et participer à leurs activités. On a entendu un éducateur féliciter les enfants pour avoir partagé leurs ressources et joué ensemble.

L'environnement intérieur était propre et bien organisé. Les effets personnels des enfants étaient étiquetés et rangés correctement dans les espaces qui leur étaient réservés. Les toilettes étaient propres, les plans d'évacuation d'urgence étaient affichés près de la porte, ainsi que les allergies des enfants. Les armoires de médicaments dans toutes les salles de classe étaient fermées à clé. Le tableau d'information destiné aux parents a été vérifié et s'est avéré complet. Les registres de présence quotidiens ont été remplis. Veuillez vous assurer que le matériel de jeu et les ressources de la salle de classe 119 sont disponibles et suffisants pour tous les enfants présents. Veuillez vous assurer que les enfants affectés à chaque permis restent dans leurs salles de classe autorisées.

original signé par
Mélina Belliveau

Signature de la personne responsable de la délivrance de permis

09 septembre 2025

Date

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Date