

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Association Régionale Communauté Francophone Saint-Jean Inc.	Numéro de permis 2015320	Date d'inspection Le 25 août 2025	
Nom de l'établissement Les Soleils Enchantés		Numéro de téléphone (506) 848-6656	
Adresse 250A Quispamsis Road Quispamsis NB E2E 0R7			
Nom de la personne responsable de la délivrance de permis Mélika Belliveau		Titre du poste Mentor en assurance de la qualité	
Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité

Commentaires généraux

En arrivant au centre d'apprentissage, les enfants de toutes les classes étaient occupés à des activités ludiques libres, telles que jouer avec la table sensorielle, des animaux en plastique, des camions miniatures et la cuisine miniature. Certains enfants étaient assis sur un tapis avec un éducateur et lisaient des livres. D'autres enfants dans une classe jouaient avec des instruments de musique et écoutaient de la musique avec les éducateurs.

Après avoir joué, les enfants d'une classe ont participé à un « cercle » où les éducateurs et les enfants ont chanté ensemble sur un grand tapis. On a entendu les éducateurs inviter les enfants à s'asseoir avec eux et à chanter des chansons. Les enfants ont chanté des chansons de bienvenue et ont passé en revue les jours de la semaine. Certains enfants ont choisi de retourner jouer librement tandis que les autres sont restés assis avec les éducateurs. Dans une autre salle de classe, les éducateurs ont été observés en train de s'occuper de quelques enfants qui dormaient le matin, tandis qu'un autre éducateur lisait des livres avec d'autres enfants. Au fur et à mesure que la journée avançait, les éducateurs ont vérifié si les enfants avaient besoin d'être changés. Les procédures appropriées de changement de couches ont été observées et les enfants ont toujours été surveillés.

Avant la collation, les éducateurs ont demandé aux enfants de ranger leurs jeux avant de prendre leur collation. Les enfants se sont ensuite lavés les mains, puis les éducateurs ont désinfecté la table et ont disposé les boîtes à lunch et les bouteilles d'eau pour les enfants. Les enfants se sont assis et ont pris leur collation. Les éducateurs se sont assis à table avec les enfants pendant qu'ils mangeaient et les ont encouragés à manger. Après la collation, les enfants sont retournés jouer avec divers matériaux tels que la cuisine de jeu, de grands blocs en mousse, des toboggans, des caddies et des bateaux de jeu.

Avant le dîner, les éducateurs ont changé les couches des enfants et leur ont demandé de se laver les mains avant de manger. Le dîner était préparé par le centre et était suffisant pour que les enfants mangent à leur faim. Les éducateurs ont surveillé les enfants pendant qu'ils mangeaient et leur ont proposé de l'eau. Lorsque les enfants ont fini leur assiette, les éducateurs leur ont proposé davantage de nourriture. Après le dîner, les éducateurs ont été observés en train de désinfecter les tables, de balayer le sol et de laver le visage et les

Commentaires généraux

mains des enfants. Pendant ce temps, les éducateurs ont été observés en train de préparer les lits pour la sieste. Chaque enfant avait sa propre couverture et son propre lit pour la sieste. Les éducateurs ont été observés assis par terre, tapotant le dos des enfants pour les aider à s'endormir.

L'environnement intérieur était propre et bien organisé. Les éducateurs ont été observés en train de désinfecter les tables, de balayer les sols et de nettoyer au fur et à mesure que la journée avançait. Les éducateurs étaient à l'écoute des besoins des enfants en leur offrant de l'eau, en leur essuyant le nez et en vérifiant s'ils avaient besoin d'être changés. Les effets personnels des enfants étaient correctement rangés et étiquetés. Les allergies étaient affichées avec les procédures d'évacuation.

Des livres et du matériel appropriés à l'âge des enfants étaient placés à une hauteur accessible afin que les enfants puissent facilement y accéder. Certains des objets fabriqués par les enfants lors de la journée acadienne et de la fête du Canada étaient affichés sur un tableau d'affichage, ainsi que des photos des activités des enfants et des photos de famille. La procédure de changement de couches était affichée avec le menu mensuel. Six profils d'enfants ont été vérifiés et jugés complets. Les dossiers du personnel ont été vérifiés et toutes les informations nécessaires étaient présentes.

original signé par
Mélina Belliveau

Signature de la personne responsable de la délivrance de permis

Le 25 août 2025

Date

original signé par
Malika Abbassi

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 25 août 2025

Date