

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Association Régionale Communauté Francophone Saint-Jean Inc.		Date d'inspection Le 05 mars 2026		
Nom de l'établissement La Vallée des Découvreurs		Numéro de permis 2015319		
Adresse 250A Quispamsis Road Quispamsis NB E2E 0R7		Numéro de téléphone (506) 848-6656		
Type de permis Garderie éducative à temps plein	Nombre maximal d'enfants 48	Âges des enfants PRÉSCOLAIRE		
Personnel SGE Mélika Belliveau	Titre du poste Mentor en assurance de la qualité			
Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives		Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité

Commentaires généraux

En arrivant à l'établissement, les enfants rentraient en classe après avoir joué dehors. Les éducatrices ont été observés en train d'aider les enfants à se déshabiller et de les encourager à mettre leurs chaussures d'intérieur.

Ensuite, les enfants ont participé à des activités de jeux libres, telles que jouer avec des poupées, des voitures, des camions et une caserne de pompiers. Les éducatrices ont été observés en train de participer aux activités et aux centres d'intérêt des enfants. Une minuterie a été mis en place pour signaler le moment de la transition et une éducatrice s'est assuré que tous les enfants étaient au courant de la minuterie. Une fois le temps écoulé, on a entendu les éducatrices chanter des chansons pour ranger et nettoyer avec les enfants. Une éducatrice féliciter les enfants pour avoir rangé. Ensuite, certains enfants se sont assis avec une éducatrice sur un grand tapis. L'éducatrice avait un panier de blocs magnétiques et on l'a entendu poser des questions aux enfants à propos des blocs.

À l'approche de l'heure du dîner, les éducatrices ont demandé aux enfants de se laver les mains et de s'asseoir à table. Les enfants ont accepté et se sont assis. Le dîner a été servi par les éducatrices et les enfants ont été surveillés en permanence. Les éducatrices ont utilisé diverses stratégies pour encourager les enfants à manger leur dîner. Lorsque certains enfants ont demandé plus de nourriture, les éducatrices ont accepté et ont ajouté de la nourriture dans les assiettes des enfants. Lorsque certains enfants ont fini de manger, les éducatrices leur ont demandé de se laver les mains et de choisir un livre à lire avant la sieste.

Pendant ce temps, uen éducatrice a été observé en train de désinfecter les tables et de balayer le sol. Ensuite, les éducatrices ont été observés en train de préparer les lits des enfants pour la sieste. Une éducatrice a apporter un groupe d'enfants aux toilettes avant de s'asseoir pour lire un livre. L'éducatrice s'est assis et a lu un livre sur les pique-niques. Une autre éducatrice a été observé en train d'apporter un panier de pique-nique rempli d'aliments au groupe qui lisait le livre sur le pique-nique. L'éducatrice a été entendu poser des questions aux enfants sur le livre et les inviter à choisir nourriture provenant du panier.

Après la lecture, les éducatrices ont encouragé les enfants à s'allonger dans leur lit. Les lumières ont été

Commentaires généraux

éteintes et une musique douce a été mise pour la sieste. Les éducat assis par terre à côté des enfants pendant qu'ils s'endormaient.

original signé par
Mélina Belliveau

Signature Personnel, Service de garderie éducative

Le 05 mars 2026

Date

original signé par
Ashlyn Blois

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 05 mars 2026

Date

"Par la présente, j'accuse réception d'un exemplaire de ce rapport"