

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Gisèle Le Blanc		Date d'inspection Le 09 décembre 2025	
Nom de l'établissement Chez Gisèle		Numéro de permis 2015222	
Adresse 144 Goodine Street Fredericton NB E3B 9H5		Numéro de téléphone (506) 459-0405	
Type de permis Garderie éducative en milieu familial	Nombre maximal d'enfants 6		Âges des enfants NOURRISSONS PRÉSCOLAIRE ÂGE SCOLAIRE
Personnel SGE Mélika Belliveau	Titre du poste Mentor en assurance de la qualité		
Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité

Commentaires généraux

En arrivant à la maison, les enfants jouaient à des jeux libres, comme jouer avec des poupées. L'éducatrice était assis par terre et jouait avec les enfants. Lorsqu'un autre enfant est arrivé plus tard dans la matinée, l'éducatrice l'a accueilli, a noté sa présence et l'a invité à jouer.

Plus tard, l'éducatrice a vérifié la température extérieure et a décidé d'aller jouer dehors dans la neige fraîche. L'éducatrice a été observée en train de changer des couches avant d'aider les enfants à se préparer à jouer dehors. Une fois prêts, l'éducatrice et les enfants sont sortis et se sont livrés à une activité de peinture sur neige préparée à l'avance. Avec l'aide de l'éducatrice, les enfants ont appuyé sur les bouteilles vaporisatrices et ont peint la neige. L'éducatrice était à l'écoute des besoins des enfants en ajustant leurs bonnets et leurs mitaines et en leur proposant du matériel de jeu pendant qu'ils étaient dehors. Plus tard, on a observé l'éducatrice inviter les enfants à rentrer à l'intérieur.

Une fois à l'intérieur, les enfants ont repris leurs jeux libres pendant que l'éducatrice préparait une activité avec de la pâte à modeler. Divers accessoires pour la pâte à modeler ont été disposés sur la table pour que les enfants puissent jouer avec. L'éducatrice s'est assise avec les enfants à la table et a joué avec eux. L'éducatrice posait des questions ouvertes aux enfants pendant qu'ils jouaient. À l'heure du dîner, l'éducatrice montrait leur horaire quotidien aux enfants et les encourageait à se laver les mains avant de manger. Pendant le dîner, les enfants ont reçu leur repas et étaient surveillés en tout temps pendant qu'ils mangeaient. L'éducatrice a été observé en train d'encourager les enfants à manger et leur a offert de l'eau. Après le dîner, les enfants ont repris leurs jeux libres avant l'heure de la sieste.

L'environnement intérieur était propre et bien organisé, avec des étiquettes bilingues. Tous les jouets étaient rangés sur des étagères basses et faciles d'accès. Une grande variété de jouets d'intérieur en quantité suffisante, tels que des blocs souples, de gros blocs Lego, des jouets sensoriels, des camions miniatures, une cuisine pour jeux de rôle avec suffisamment d'accessoires et des livres. Le tableau d'information destiné aux parents a été vérifié et jugé complet. Des exercices d'évacuation incendie mensuels ont été effectués. Des objets de Noël ont été observés, ainsi que des photos des enfants en train de jouer. Les effets personnels des

Commentaires généraux

enfants étaient bien rangés.

original signé par

Mélika Belliveau

Signature Personnel, Service de garderie éducative

Le 08 décembre 2025

Date

original signé par

Gisele Le Blanc

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 08 décembre 2025

Date

"Par la présente, j'accuse réception d'un exemplaire de ce rapport"