

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection : Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

26 novembre 2025		
méro de téléphone		
6) 386-2262		
Titre du poste		
nce de la qualité		
e pour Date d'attestation		
orme de la conformité		
r III		

Commentaires généraux

LA Mentore en Assurance de la Qualité est sur les lieux en avant-midi afin d'effectuer une inspection de surveillance. Le ratio fut respecté pendant l'inspection.

La Mentore en Assurance de la Qualité a observé les éléments suivants :

- SI tous les documents sont affichés bien en vue dans l'établissement
- Les dossiers des enfants
- Les consentements dans les dossiers des enfants
- Les dossiers d'incidents
- Les activités quotidiennes
- L'aire de jeu intérieur et le matériel

Une discussion a eu lieu avec la personne reponsable concernant les éléments de désignation. Le Plan d' amélioration de la qualité est à jour et tous les éducateurs admissibles sont en voie de compléter les 10 heures requises de perfectionnement professionnel pour l'année de renouvellement.

La Mentore en Assurance de la Qualité a observé les enfants danser avec de la musique et jouer dans l'espace de jeu intérieur. (Pâte a modelé, et faire une activité d'irigée.). Les enfants ont été joués dans le gymnase, car la température ne permettait pas les extérieurs (pluie). La Mentore en Assurance de la Qualité a aussi observé les enfants faire la transition pour manger leur dîner (boite à dîner). Des intéractions positives ont été observées entre les éducateurs et les enfants.

original signé par		
Veronique Berube		Le 26 novembre 2025
Signature de la personne responsable de la délivrance de	Date	
permis		

original signé par			
Stéphanie Haché		Le 26 novembre 2025	
Signature de l'exploitant ou de la personne désignée	Date		