

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de renouvellement

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Association Régionale Communauté Francophone Saint-Jean Inc.		Date d'inspection Le 02 décembre 2025	
Nom de l'établissement Garderie à Grand Pas		Numéro de permis 2006261	
Adresse 67 Ragged Point Road Saint John NB E2K 5C3		Numéro de téléphone (506) 658-4600	
Type de permis Garderie éducative à temps plein	Nombre maximal d'enfants 60		Âges des enfants PRÉSCOLAIRE
Personnel SGE Renée LeBlanc	Titre du poste Inspecteur/Inspectrice		
Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives		Règlement	Date limite pour être conforme
			Date d'attestation de la conformité

Commentaires généraux

En arrivant au centre, les enfants pratiquaient activement pour leur spectacle de Noël. Un groupe se dirigeait vers le théâtre, s'arrêtant pour admirer les décorations et prendre des photos avec les figures gonflables installées dans le corridor.

À l'intérieur du théâtre, plusieurs groupes étaient présents pour observer ou répéter leur numéro. Les éducatrices et éducateurs offraient un soutien attentif en guidant les enfants sur la scène, surveillant leurs pas et rappelant régulièrement l'importance de marcher et de demeurer loin du bord. Les enfants chantaient des chansons de Noël, exploraient l'aire décorée et se préparaient pour leur spectacle destiné aux familles et à la communauté.

Après la répétition, les éducatrices et éducateurs ont accompagné le groupe dans les escaliers en toute sécurité et ont assuré une transition harmonieuse vers l'heure du dîner, maintenant une ligne de marche constante et une supervision soutenue. Dans les différentes salles, les enfants s'occupaient avec des casse-têtes, du dessin et de la lecture en attendant le repas. Les mains ont été lavées avant le service, et plusieurs groupes favorisaient l'autonomie en permettant à un enfant de distribuer les bols de soupe à ses pairs.

Après le repas, les tables ont été nettoyées et un groupe s'est préparé pour la sieste. Les lits ont été installés avec les couvertures et oreillers personnels de chaque enfant, qui ont joué calmement sur leur lit avant de se reposer pendant environ deux heures.

En raison de la forte pluie, les groupes qui ne font pas la sieste ont participé à des activités intérieures telles que la lecture, le coloriage, la pâte à modeler, ainsi que la création de pères Noël et d'ornements découpés. À la fin de la sieste, le groupe s'est réveillé et s'est préparé pour la collation en même temps que les autres, lavant leurs mains et allant chercher leurs boîtes à lunch. Un groupe a fabriqué des bracelets avec des perles sous la guidance de l'éducatrice, tandis qu'un autre groupe est allé faire une marche vers la bibliothèque de l'école avec son éducatrice.

Chaque salle était équipée avec une variété de matériaux accessibles favorisant les apprentissages et le jeu dans

Commentaires généraux

divers domaines. Des histoires d'apprentissage et la documentation de la planification étaient affichées dans chaque classe. Des photos des familles des enfants étaient exposées, ainsi que du matériel culturel incluant des drapeaux du monde et des informations sur différents pays. Le tableau destiné aux parents était à jour, et démontraient que les exercices d'évacuation incendie étaient effectués mensuellement et consignés.

Les dossiers du personnel et des enfants ont été vérifiés et jugés conformes. Seules des pratiques positives d'encadrement des enfants ont été observées tout au long de la visite.

Le personnel de délivrance de permis recommande le renouvellement de la licence.

original signé par
Renée LeBlanc

Signature Personnel, Service de garderie éducative

Le 02 décembre 2025

Date

original signé par
France Dargavel

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 02 décembre 2025

Date

"Par la présente, j'accuse réception d'un exemplaire de ce rapport"