Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant	Numéro de permis	Date d'inspection
Association Régionale Communauté Francophone Saint-Jean Inc.	2006261	Le 24 juillet 2025
Nom de l'établissement		Numéro de téléphone
Garderie à Grand Pas		(506) 658-4600
Adresse		
67 Ragged Point Road Saint John NB E2K 5C3		
Nom de la personne responsable de la délivrance de permis	Titre du poste	
Mélika Belliveau	Mentor en assurance de la qualité	

Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité

Commentaires généraux

À l'arrivée à l'établissement, les enfants se livraient à des activités de jeu libre, comme jouer avec des blocs de construction, jouer au salon de coiffure, jouer avec des camions jouets et des poupées. On a observé les éducateurs nettoyer les tables et balayer les planchers pendant que les enfants jouaient. Après le jeu libre, les éducateurs ont encouragé les enfants à ranger avant de prendre une collation. On a entendu un éducateur chanter une chanson pour encourager les enfants à ranger.

Lorsqu'un enfant est arrivé à l'établissement en pleurant, un éducateur l'a pris dans ses bras et a essayé de le consoler en le serrant contre lui. Lorsque l'éducateur a reposé l'enfant par terre, celui-ci s'est précipité vers l'entrée en pleurant et l'éducateur s'est rapidement précipité à sa suite pour le rattraper. On a entendu l'éducateur réconforter l'enfant qui pleurait en appelant sa maman. L'éducateur a demandé à un autre éducateur de surveiller sa classe pendant qu'il s'occupait de l'enfant qui pleurait dans le couloir.

Pendant ce temps, les deux autres éducateurs préparaient le collation du matin dans le couloir. On a observé les éducateurs préparer les collations et encourager les enfants à se laver les mains avant de manger. Un éducateur surveillait les enfants dans les toilettes pendant que les autres désinfectaient les tables et disposaient la collation du matin pour les enfants. Alors qu'ils faisaient la queue pour aller aux toilettes, deux enfants ont commencé à se bousculer. L'un d'eux s'est mis à pleurer et a couru vers un éducateur qui préparait la collation dans la classe. L'éducateur a rassemblé les deux enfants qui se battaient et s'est agenouillé pour leur parler. On l'a entendu encourager les enfants à s'excuser l'un auprès de l'autre pour s'être bousculés, puis il est retourné dans la classe avec les enfants pour prendre la collation.

Pendant ce temps, les deux autres éducateurs préparaient le collation du matin dans le couloir. On a observé les éducateurs préparer les collations et encourager les enfants à se laver les mains avant de manger. Un éducateur surveillait les enfants dans les toilettes pendant que les autres désinfectaient les tables et disposaient la collation du matin pour les enfants. Alors qu'ils faisaient la queue pour aller aux toilettes, deux enfants ont commencé à se bousculer. L'un d'eux s'est mis à pleurer et a couru vers un éducateur qui préparait la collation dans la classe. L'éducateur a rassemblé les deux enfants qui se battaient et s'est agenouillé pour leur parler.

Commentaires généraux

On l'a entendu encourager les enfants à s'excuser l'un auprès de l'autre pour s'être bousculés, puis il est retourné dans la classe avec les enfants pour prendre la collation.

Pendant la collation, les éducateurs ont été entendus encourager les enfants à parler français dans l'établissement. Les éducateurs étaient assis à table pendant que les enfants mangeaient. Une fois que les enfants avaient fini de manger, les éducateurs leur ont demandé s'ils voulaient encore de la nourriture ou de l'eau. Après la collation, les enfants ont participé à des activités libres telles que la lecture de livres, le jeu avec des camions miniatures et des poupées. Pendant ce temps, les éducateurs ont été observés en train de nettoyer les tables et de balayer le sol. Après le nettoyage, les éducateurs ont été observés en train d'appliquer de la crème solaire sur les enfants avant de sortir. Pendant qu'ils appliquaient la crème solaire, les éducateurs ont encouragé les enfants à changer de chaussures, à mettre leur chapeau et leurs lunettes de soleil.

Les éducateurs ont été observés en train de remplir des bouteilles d'eau et ont demandé aux enfants de se mettre en rang dans le couloir. Pendant qu'ils se préparaient à sortir, les éducateurs ont été observés en train de rassembler les affaires des enfants pour l'extérieur tout en essayant de surveiller tous les enfants. Les éducateurs ont été observés en train de s'entraider pendant que les enfants se préparaient dans le couloir. Une fois les enfants prêts, les éducateurs leur ont demandé de se mettre en rang contre le mur et d'attendre que tous les enfants soient prêts. Pendant ce temps, certains enfants semblaient agités, sortant de la file et se mettant à marcher dans le couloir, tandis que d'autres jouaient à tourner en rond dans le couloir. Un éducateur a commencé à faire des signes dans le couloir pour attirer l'attention des enfants et les diriger vers l'aire de jeux. Une fois à l'aire de jeux, les éducateurs ont été observés en train de jouer avec les enfants sur les structures de jeux. Les enfants ont joué sur les balançoires, dans la cabane et sur les structures de jeux. Un éducateur était assis dans la maisonnette et participait au « café » imaginaire des enfants. Un autre éducateur a installé un parachute et a joué avec les enfants. Aucun danger n'était présent dans la cour de récréation à ce moment-là.

Après avoir joué dehors, les éducateurs ont demandé aux enfants de se mettre en rang à l'entrée du terrain de jeu pour rentrer à l'intérieur pour le déjeuner. Pendant ce temps, un enfant est tombé d'une balançoire à bascule et s'est mis à pleurer. Un éducateur a pris l'enfant dans ses bras et a essayé de le consoler. Après avoir essayé de consoler l'enfant pendant quelques minutes, l'éducateur l'a reposé, a fait l'appel et est retourné à l'intérieur. De retour à l'intérieur, les éducateurs ont demandé aux enfants de ranger leurs effets personnels et d'aller aux toilettes avant le dîner. Un éducateur a accompagné les enfants aux toilettes tandis qu'un autre distribuait les plateaux-repas. Un autre éducateur surveillait les salles de classe pendant ce temps. Pendant le dîner, les éducateurs étaient assis à table avec les enfants pendant qu'ils mangeaient.

L'environnement intérieur était propre, bien organisé et bien éclairé. Sur les murs d'une salle de classe étaient affichées des photos des enfants et de leurs familles. Il y avait également des drapeaux nationaux, des émotions, des signes en langue des signes et du braille. Le menu, le plan d'évacuation d'urgence, les allergies et les projets artistiques et artisanaux des enfants étaient affichés sur les murs. Afin de permettre aux enfants de revoir leurs activités et de favoriser les opportunités d'apprentissage continu, veuillez afficher les récits d'apprentissage, les photos avec des citations et la documentation relative à l'apprentissage dans les salles de classe. La documentation de l'apprentissage doit être liée au cadre du programme d'études et être dirigée par les enfants. Il y avait des étagères basses et accessibles afin que les enfants puissent facilement accéder aux différents matériaux de jeu. Les matériaux de jeu étaient bien organisés et étiquetés sur les étagères. Divers matériaux de jeu tels que des camions, des voitures, des poupées, des maisons de poupées, du matériel d'art et d'artisanat, des livres, des instruments de musique et des Legos se trouvaient dans l'aire de jeu intérieure. Les salles de classe étaient organisées en stations reflétant le programme d'études.

Les dossiers des enfants et du personnel ont été vérifiés et jugés complets. Les rapports d'incident et les formulaires de consentement ont été consultés dans les dossiers des enfants. La présence quotidienne a été enregistrée, le menu et le plan d'évacuation ont été affichés dans un endroit visible. Les effets personnels des enfants étaient correctement étiquetés et rangés dans le couloir. Le personnel recommande la présence d'un autre membre du personnel sur place pour aider les éducateurs à faciliter les transitions, à nettoyer et à ranger

Commentaires généraux
le matériel de jeu, à surveiller les enfants pendant que les éducateurs les accompagnent aux toilettes et à aider pendant les repas et à préparer les enfants à sortir.

original signé par Mélika Belliveau	24 juillet 2025
Signature de la personne responsable de la délivrance de permis	Date
Signature de l'exploitant ou de la personne désignée	Date