

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Centre d'Animation l'Arc-en-Ciel Inc		Date d'inspection Le 05 mars 2026
Nom de l'établissement Centre de la Petite enfance Acamie		Numéro de permis 2003892
Adresse 295 boulevard St-Pierre W Caraquet NB E1W 1B7		Numéro de téléphone (506) 727-6737
Type de permis Garderie éducative à temps plein	Nombre maximal d'enfants 48	Âges des enfants NOURRISSONS PRÉSCOLAIRE ÂGE SCOLAIRE
Personnel SGE Sylvie Richardson	Titre du poste Mentor en assurance de la qualité	

Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité
50(2) Le jour même de la survenance d'un incident, l'exploitant d'un établissement agréé en informe le parent ou le tuteur et s'assure qu'il signe le registre quotidien pour attester qu'il en a été mis au courant.	50(2)	27 mars 2026	
Commentaires: Communiquer avec les parents concernés pour obtenir les signatures manquantes afin de confirmer que l'information a bien été transmise.			

Commentaires généraux
La visite de l'établissement a eu lieu en avant-midi dans le cadre d'une inspection de surveillance. Lors de l'observation, le ratio réglementaire était respecté. - ☐ Lors de la vérification du registre des incidents mineurs, il a été constaté que le registre n'est pas entièrement à jour. Certains incidents n'ont pas la signature du parent confirmant que l'information lui a été communiquée. Les activités quotidiennes sont planifiées de manière intentionnelle pour répondre aux aptitudes, aux besoins et aux intérêts de chaque enfant. Elles comprennent : ☐ Du temps et de l'espace pour des jeux d'exploration et de découverte choisis par l'enfant ; ☐ Des occasions d'activités physiques à l'intérieur et à l'extérieur ; ☐ Des expériences individuelles et de groupe favorisant la créativité, la littératie, l'expression des intérêts, ainsi que l'exploration des arts et des sciences. La documentation est adaptée au niveau des nourrissons, notamment par l'utilisation de supports visuels (photos, pictogrammes) placés à leur hauteur afin de faciliter l'observation et la participation quotidienne. Des discussions ont été tenues avec les éducatrices pour mieux comprendre leur planification et les observations effectuées. À mon arrivée, les enfants se préparaient à aller à l'extérieur, tandis que le groupe des 15–23 mois terminait une activité de hockey à l'intérieur. Par la suite, j'ai consulté et discuté des observations et de la planification avec les éducatrices. Le dîner consistait en une soupe aux légumes accompagnée d'un verre de lait. Après le repas, les enfants ont effectué la transition vers la routine de la salle de bain, suivie de la période de sieste.

original signé par
Sylvie Richardson

Le 05 mars 2026

Signature Personnel, Service de garderie éducative

Date

original signé par
Denise Savoie

Le 05 mars 2026

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Date

"Par la présente, j'accuse réception d'un exemplaire de ce rapport"