

## Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :  
Inspection de renouvellement

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

|                                                               |                                          |                                                 |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Nom de l'exploitant<br>La Garderisson Inc.                    |                                          | Date d'inspection<br>Le 15 juillet 2026         |
| Nom de l'établissement<br>Le centre préscolaire la gardérison |                                          | Numéro de permis<br>2003363                     |
| Adresse<br>705 chemin Melanson Dieppe NB E1A 7N8              |                                          | Numéro de téléphone<br>(506) 859-4010           |
| Type de permis<br>Garderie éducative à temps plein            | Nombre maximal d'enfants<br>60           | Âges des enfants<br>PRÉSCOLAIRE<br>ÂGE SCOLAIRE |
| Personnel SGE<br>Monica Maltais                               | Titre du poste<br>Inspecteur/Inspectrice |                                                 |

| Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Règlement | Date limite pour être conforme | Date d'attestation de la conformité |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 31(5.1) L'aire de jeu extérieure de la garderie éducative à temps plein ou à temps partiel comprend une zone ombragée dont la superficie minimale est de 0,45 m2 pour chaque enfant pouvant y être accueilli qui est visé au sous-alinéa 4(1)(g)(ii)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 31(5.1)   | 04 août 2026                   |                                     |
| Commentaires: L'inspectrice observe que dans le parc pour les enfants d'âge préscolaire, la zone ombragée n'est pas suffisante pour représenter au moins 0.45 cm2 pour chaque enfant présent. Le parc extérieur doit avoir une zone ombragée représentant au moins 0.45 cm2 pour chaque enfant basé sur le maximum d'enfants qui peut être accommodé dans l'aire de jeu extérieur. L'administratrice informe l'inspectrice qu'ils ont fait l'achat d'un gros parasol extérieur pour ajouter de l'ombrage, mais qu'elle n'a pas eu la chance de l'installer, car elle a besoin d'aide pour le placer. |           |                                |                                     |

| Commentaires généraux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>L'inspectrice est sur les lieux afin de procéder à l'inspection de renouvellement.</p> <p>Au cours de l'inspection, l'inspectrice observe la collation du matin, la transition des enfants vers les jeux extérieurs, les jeux libres à l'extérieur ainsi qu'un groupe participant à une activité de bulles à l'extérieur.</p> <p>L'inspectrice observe également le dîner, la période de repos, les jeux libres à l'intérieur et la collation de l'après-midi.</p> <p>Dans une salle de classe, les enfants sont engagés dans une activité de bricolage. Dans une autre salle, les enfants participent à une activité de peinture avec de l'eau. Dans une troisième salle de classe, les enfants prennent part à une activité de motricité fine consistant notamment à retirer des objets fixés à l'aide de ruban adhésif.</p> <p>Une discussion a lieu avec l'administratrice afin de s'assurer que les effets personnels des enfants, y compris les boîtes à dîner et les bouteilles d'eau, doivent être identifiés au nom de l'enfant.</p> <p>Une autre discussion a eu lieu avec l'administratrice concernant le personnel de soutien qui assure le remplacement des éducateurs durant leurs périodes de pause. L'inspectrice a rappelé que le rôle principal du</p> |

## Commentaires généraux

personnel de soutien est d'accompagner l'enfant et de répondre à ses besoins particuliers.

L'inspectrice a demandé à l'administratrice de mettre en place un plan afin de garantir que les besoins de l'enfant continuent d'être respectés lorsque le personnel de soutien assume temporairement les responsabilités de l'éducateur pendant les pauses.

De plus, l'exploitant doit s'assurer que les heures facturées du programme de soutien à l'inclusion pour l'employé de soutien reflètent fidèlement les tâches réellement effectuées de l'employé de soutien.

Le ratio est respecté tout au long de l'inspection.

original signé par  
Monica Maltais

Signature Personnel, Service de garderie éducative

Le 15 juillet 2026

Date

original signé par  
Rejeanne Duguay

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 15 juillet 2026

Date

*"Par la présente, j'accuse réception d'un exemplaire de ce rapport"*