

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Association Régionale Communauté Francophone Saint-Jean Inc.	Numéro de permis 260027	Date d'inspection Le 19 novembre 2025		
Nom de l'établissement Garderie a petits pas		Numéro de téléphone (506) 658-4600		
Adresse 67 Ragged Point Road Saint John NB E2K 5C3				
Nom de la personne responsable de la délivrance de permis Mélika Belliveau		Titre du poste Mentor en assurance de la qualité		
Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives		Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité

Commentaires généraux

En arrivant au centre, les enfants jouaient avec des jeux libres, comme jouer avec des camions, des blocs, des maisons de poupées et des poupées et des costumes. Lorsque le moment de transitions, les éducateurs ont utilisé des minuteriers ou des consignes verbales. Les enfants et les éducateurs ont été observés assis en cercle, lire des livres et poser des questions ouvertes aux enfants.

À l'heure de la collation, les éducatrices ont encouragé les enfants à faire la ligne pour aller aux toilettes et se laver les mains. Les éducatrices ont aidé les enfants à rassembler leurs boîtes à lunch et à ouvrir leurs collations. Les enfants ont été surveillés en tout temps pendant qu'ils mangeaient. Après la collation, les enfants ont repris leurs activités libres tandis que les éducateurs ont été observés en train de désinfecter et de balayer les planchers avant de participer aux activités avec les enfants. Plus tard, les éducateurs ont incité les enfants à ranger en chantant des chansons sur le rangement. Les enfants ont accepté et ont rangé. Les éducatrices ont invité les enfants à participer à des activités planifiées. Dans une classe, les enfants s'entraînaient à tracer des lettres et à les identifier. Dans une autre classe, on a observé les enfants découper et colorier des biscuits au gingembre. Dans une autre classe encore, les enfants jouaient dans un bac sensoriel d'automne rempli de feuilles, de glands, de pop-corn et de billes. Les éducateurs ont été entendus féliciter les enfants et célébrer leurs progrès. Certains éducateurs ont été observés en train de prendre des photos des enfants participant aux activités.

Plus tard dans la journée, les éducateurs ont utilisé un minuteur ou une consigne verbale pour encourager les enfants à commencer le nettoyage. Les enfants ont accepté et se sont préparés à sortir. Une éducatrice c'est agenouiller pour parler à un enfant qui ne voulait pas sortir. L'éducateur a redirigé l'enfant pour qu'il se prépare et lui a proposé des options de jeux en dehors. Une fois tous les enfants prêts, on a procédé à un compte pour s'assurer que tous les enfants étaient présents. Les trousse de premiers soins et les fiches de présence quotidienne ont été apportées à l'extérieur. Une fois dehors, les éducatrices ont été observés en train de sortir le matériel de jeu extérieur pour que les enfants puissent jouer. Les éducatrices ont été observés en train de jouer avec les enfants. Les enfants ont été observés en train de grimper sur la structure de jeu, de jouer avec des ustensiles et des accessoires de cuisine en boue, de jouer avec des Lego et des camions jouets. Aucun

Commentaires généraux

danger pour la sécurité n'a été observé dans l'aire de jeux extérieure. Du matériel de jeu extérieur varié et suffisant était facilement accessible aux enfants à tout moment.

Une fois l'heure venue de rentrer pour le dîner, les éducatrices ont encouragé les enfants à ranger et à se mettre en rang près de la porte. Un compte a été fait avant de rentrer à l'intérieur. Les effets personnels des enfants ont été rangés correctement dans leurs casiers. Une fois le dîner servi, les éducateurs ont aidé les enfants à manger et se sont assurés qu'ils avaient accès à de l'eau et du lait. Les enfants ont été surveillés en pendant le dîner.

L'environnement intérieur était propre et bien organisé. Le matériel de jeu intérieur était facilement accessible sur des étagères basses. Des objets liés à l'automne et à Noël étaient affichés dans les salles de classe. Des photos des familles des enfants et d'eux-mêmes participant à des activités planifiées étaient également présentes. Des preuves de planification étaient visibles dans les salles de classe sous forme de toiles, de leçons de planification et de photos. Le tableau d'information destiné aux parents était complet, la routine quotidienne était affichée dans toutes les salles de classe. Six profils d'enfants ont été vérifiés et jugés complets. Les profils du personnel ont été vérifiés et jugés complets.

original signé par
Mélika Belliveau

Signature de la personne responsable de la délivrance de permis

Le 18 novembre 2025

Date

original signé par
France Dargavel

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 18 novembre 2025

Date