

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Association Régionale Communauté Francophone Saint-Jean Inc.	Numéro de permis 260027	Date d'inspection Le 24 juillet 2025	
Nom de l'établissement Garderie a petits pas		Numéro de téléphone (506) 658-4600	
Adresse 67 Ragged Point Road Saint John NB E2K 5C3			
Nom de la personne responsable de la délivrance de permis Mélika Belliveau		Titre du poste Mentor en assurance de la qualité	

Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité
31(5.1) L'aire de jeu extérieure de la garderie éducative à temps plein ou à temps partiel comprend une zone ombragée dont la superficie minimale est de 0,45 m ² pour chaque enfant pouvant y être accueilli qui est visé au sous-alinéa 4(1)(g)(ii)	31(5.1)	06 août 2025	
Commentaires : Une petite maison de théâtre disposait d'un espace ombragé, mais celui-ci ne pouvait accueillir que quatre enfants au maximum. Veuillez installer un système d'ombrage adéquat.			

Commentaires généraux
<p>Arrivée a l'établissement, les enfants prenaient leur collation du matin. Nous avons observé les éducateurs aider les enfants à ouvrir leurs contenants de collation et s'asseoir à table avec eux.</p> <p>Les locaux étaient propres et organisés en stations. La mentore a observée des stations consacrées aux sciences, à la musique, à l'exploration, à l'art et au jeu dramatique. Des photos des activités des enfants, des photos de leur maison et des œuvres d'art réalisées par les enfants étaient affichées sur les murs. Trois salles de classe ont été observées, car la salle 2072 n'accueillait aucun enfant ce jour-là. Les salles de classe étaient décorées de toiles sur le thème du mois de juillet. Une salle de classe avait une toile sur le thème de l'été, tandis qu'une autre avait une toile sur le thème de la plage affichée sur le mur. Les éducateurs ont informé le personnel que les toiles avaient été créées avec les enfants en fonction de leurs centres d'intérêt. Des informations sur le lien entre les activités et le programme scolaire étaient affichées sur le mur, accompagnées d'une brève description des activités et d'une photo des enfants.</p> <p>Les salles de classe arboraient différents drapeaux nationaux représentant différentes ethnies à travers le monde. Une salle de classe avait des lettres en langue des signes et en braille affichées sur les murs. Une autre salle de classe avait les émotions, les jours de la semaine, les mois et les saisons affichés sur les murs.</p> <p>La salle de classe disposait de divers jouets tels que des poupées, des camions miniatures, des voitures, des blocs magnétiques, des costumes pour les jeux de rôle, du matériel d'art et d'artisanat, des livres et des instruments de musique, tous placés à une hauteur accessible aux enfants pour qu'ils puissent jouer avec. Les allergies étaient affichées derrière la porte, ainsi que le plan d'évacuation. Le tableau d'information destiné aux parents a été vérifié et jugé complet.</p>

Commentaires généraux

Après avoir pris leur collation, les enfants se sont lavé les mains et ont participé à des activités de jeu libre pendant que les éducateurs attendaient que les autres enfants finissent leur collation. Une fois que tous les enfants ont terminé leur collation, les éducateurs ont nettoyé les tables et les chaises avant d'encourager les enfants à aller aux toilettes et à se laver les mains avant de participer à des activités libres. Les enfants ont accepté et sont allés aux toilettes, se sont lavé les mains et ont rejoint les autres enfants pour participer à des activités libres. Ces activités comprenaient notamment jouer avec de la pâte à modeler, danser sur de la musique, lire des livres, jouer avec des camions, des voitures et des figurines d'animaux.

Une minuterie visuelle a été placée dans une salle de classe pour avertir les enfants quand il était temps de se préparer à sortir. Une fois le temps écoulé, un éducateur a commencé à chanter la chanson du rangement et les enfants ont commencé à ranger. Après le nettoyage, on a observé que les éducateurs appliquaient de la crème solaire aux enfants avec des gants avant de sortir. Une fois que tous les enfants avaient de la crème solaire, les éducateurs leur ont demandé d'aller aux toilettes, puis d'enfiler leurs chaussures d'extérieur, leurs chapeaux et leurs lunettes de soleil pour sortir. Les enfants ont accepté et se sont préparés. Les éducateurs ont fait preuve de patience avec les enfants et on les a observés aider les enfants à enfiler leurs chaussures. Les effets personnels des enfants étaient correctement rangés et étiquetés sauf dans une salle de classe, deux des huit bouteilles d'eau étaient étiquetées. Veuillez vous assurer que tous les effets personnels sont étiquetés au nom de l'enfant.

Une fois dehors sur l'aire de jeux, les éducateurs ont installé trois tables à eau pour les jeux aquatiques. Les enfants ont joué avec des bateaux miniatures, des pelles, des bols et d'autres matériaux disponibles à l'extérieur. Les éducateurs ont joué avec les enfants aux tables à eau et se sont intéressés à leurs centres d'intérêt. Ces intérêts comprenaient notamment le football, jouer à l'« ambulance » et faire des bulles. À la demande, les éducateurs ont été observés en train de sortir du grand bac en plastique des matériaux pour les enfants. Tous les matériaux de jeu étaient rangés dans un grand bac en plastique, difficilement accessible aux enfants qui ne pouvaient ni les sortir ni les voir. Veuillez vous assurer que les matériaux de jeu extérieurs sont facilement accessibles aux enfants. Une petite structure de jeux était ombragée. Aucune autre zone ombragée n'a été observée dans cette aire de jeux.

À l'heure du dîner, les éducateurs ont fait rentrer les enfants à l'intérieur et les ont encouragés à lire jusqu'à ce que le repas soit prêt. Une fois le dîner servi, les enfants ont rangé leurs livres et se sont assis à table. Les éducateurs se sont assis avec les enfants pendant qu'ils mangeaient.

Les éducateurs se sont montrés patients avec les enfants et les ont encouragés à partager le matériel de jeu et à être gentils les uns avec les autres. On a observé les éducateurs s'agenouiller pour parler aux enfants et consoler ceux qui pleuraient.

original signé par
Mélika Belliveau

Signature de la personne responsable de la délivrance de permis

Le 24 juillet 2025

Date

original signé par
Louise Frigault

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 24 juillet 2025

Date