

## Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :  
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

|                                                             |                                                     |                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Nom de l'exploitant<br>GARDERIE AU PAYS DES ENFANTS INC.    |                                                     | Date d'inspection<br>Le 06 octobre 2026         |
| Nom de l'établissement<br>Garderie Au Pays Des Enfants Inc. |                                                     | Numéro de permis<br>843031                      |
| Adresse<br>Unité B 272 rue Notre Dame Atholville NB E3N 3Z9 |                                                     | Numéro de téléphone<br>(506) 753-6038           |
| Type de permis<br>Garderie éducative à temps plein          | Nombre maximal d'enfants<br>44                      | Âges des enfants<br>PRÉSCOLAIRE<br>ÂGE SCOLAIRE |
| Personnel SGE<br>Mona Martin                                | Titre du poste<br>Mentor en assurance de la qualité |                                                 |

|                                                      |           |                                |                                     |
|------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives | Règlement | Date limite pour être conforme | Date d'attestation de la conformité |
|------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|-------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Commentaires généraux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visite faite à l'établissement l'après-midi pour une inspection de surveillance.</li> <li>- Lors de la visite, le ratio est respecté.</li> <li>- À la suite de la vérification de 15 dossiers sur 38, il a été constaté que les dossiers des enfants sont complets. Les profils ainsi que les formulaires de consentement sont tous remplis en bonne et due forme.</li> <li>- Une trousse de premiers soins et un téléphone sont accessibles sur le lieu d'exploitation et à chaque sortie.</li> <li>- Les boissons chaudes sont dans un récipient étanche.</li> <li>- Les activités quotidiennes sont délibérément planifiées et documentées dans l'établissement agréé. Elles répondent aux aptitudes, aux besoins et aux intérêts de chaque enfant et comprennent du temps et de l'espace consacrés aux expériences de jeu, d'exploration et de découverte, lesquelles sont choisies par l'enfant. Elles offrent également des possibilités d'activité physique à l'intérieur et à l'extérieur, ainsi que des occasions de vivre des expériences individuelles et de groupe. De plus, elles permettent aux enfants d'explorer différentes formes de littératie, d'exprimer leur créativité et leurs intérêts, d'explorer les arts et les sciences, de résoudre des problèmes, de vivre des accomplissements et des réussites, ainsi que de développer des relations de confiance, de respect et de soutien avec les éducateurs et les autres enfants.</li> <li>- Le matériel et l'équipement de l'aire de jeu intérieur sont variés et en quantité suffisante pour le nombre d'enfants inscrits et adaptés à leurs âges. Ils sont rangés sur des étagères basses, ouvertes, faciles d'accès, propre et en bon état. L'aire de jeu intérieur est entretenue de manière à assurer la sécurité des enfants.</li> <li>- Observations:<br/>À mon arrivée, les enfants faisaient la sieste. Après la sieste, l'éducatrice a raconté une histoire aux enfants. Pendant les jeux libres, les enfants se sont amusés avec les poupées, dans la cuisinette, à faire des casse-têtes avec l'éducatrice, à jouer au coiffeur et à réaliser des constructions avec des blocs. La collation ainsi que l'accueil des parents ont été observés.<br/>Lors des transitions, les éducatrices chantent avec les enfants. Elles participent activement aux jeux des enfants et s'y engagent avec intérêt.</li> <li>- Discussions avec la directrice et les éducatrices concernant la politique 902. Les éducatrices m'ont présenté leur documentation et planification des activités.</li> </ul> |

original signé par  
Mona Martin

Signature Personnel, Service de garderie éducative

Le 06 octobre 2026

Date

original signé par  
Julie Lagacé

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 06 octobre 2026

Date

*"Par la présente, j'accuse réception d'un exemplaire de ce rapport"*