

## Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :  
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant <b>Au p'tit monde de franco Inc.</b>		Date d'inspection <b>Le 19 décembre 2025</b>	
Nom de l'établissement <b>Franco III</b>		Numéro de permis <b>526029</b>	
Adresse <b>715 Priestman Street Fredericton NB E3B 5W7</b>		Numéro de téléphone <b>(506) 458-9915</b>	
Type de permis <b>Garderie éducative à temps plein</b>	Nombre maximal d'enfants <b>60</b>	Âges des enfants <b>NOURRISSONS PRÉSCOLAIRE</b>	
Personnel SGE <b>Mélika Belliveau</b>	Titre du poste <b>Mentor en assurance de la qualité</b>		
Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité

Commentaires généraux
En arrivant à la garderie, les enfants se sont livrés à des activités de jeux libre, comme jouer dans la cuisine imaginaire, avec des poupées et des camions miniatures. À l'heure de la collation, les éducatrices ont chanter des chansons de transition ou ont mis en place un minuteur visuel. Les enfants ont été observés en train de se nettoyer avant de se laver les mains et de s'asseoir pour prendre leur collation. Les éducatrice ont été observés en train d'offrir davantage de collations et d'eau aux enfants.
Plus tard, la procédure appropriée de changement de couches a été suivie. Les éducatrices ont été observés en train d'encourager et de féliciter les enfants qui se préparaient à aller jouer dehors. Les éducatrices ont été observés en train d'aider les enfants à se préparer, de rassembler leurs bouteilles d'eau et leurs trousse de premiers secours avant de sortir. À chaque passage de porte, un décompte a été effectué pour s'assurer que tous les enfants étaient présents. À l'extérieur, les enfants avaient accès à divers jouets adaptés à leur âge, tels que des pelles, des râteaux, des seaux, des balles et des camions jouets. Les éducatrices ont été observés en train de jouer avec les enfants et d'être à l'écoute de leurs besoins en leur proposant d'ajuster leurs chapeaux, leurs mitaines et en leur essuyant le nez. Les éducatrices ont félicité les enfants pour avoir joué gentiment les uns avec les autres.
Une fois que les enfants ont fini de jouer dehors, une consigne verbale leur a été donnée avant de rentrer à l'intérieur. Une fois à l'intérieur, les enfants se sont déshabillés, se sont lavé les mains et se sont assis pour diner. Lorsque certains enfants ont demandé davantage de nourriture, les éducateurs leur en ont servi sans hésiter. Les enfants ont été surveillés en permanence pendant qu'ils mangeaient. Une fois le déjeuner terminé, les enfants se sont lavé les mains avant que les éducatrices ne leur lisent un livre. Pendant ce temps, les autres éducateurs ont préparé les lits pour la sieste des enfants. Après la lecture, une musique douce a été mise et certains éducateurs ont tapoté le dos des enfants pour les aider à s'endormir.
L'environnement intérieur était propre et bien organisé. Divers jouets d'intérieur en quantité suffisante étaient rangés sur des étagères basses et accessibles. Les effets personnels des enfants étaient rangés correctement dans leurs casiers étiquetés.

original signé par  
**Mélika Belliveau**

Signature Personnel, Service de garderie éducative

Le 18 décembre 2025

Date

original signé par  
**Eve Gendron**

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 18 décembre 2025

Date

*"Par la présente, j'accuse réception d'un exemplaire de ce rapport"*