

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Au p'tit monde de franco Inc.	Numéro de permis 526029	Date d'inspection Le 20 juin 2025	
Nom de l'établissement Franco III		Numéro de téléphone (506) 458-9915	
Adresse 715 Priestman Street Fredericton NB E3B 5W7			
Nom de la personne responsable de la délivrance de permis Mélika Belliveau		Titre du poste Mentor en assurance de la qualité	
Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité

Commentaires généraux

En arrivant au centre, les enfants étaient assis aux tables et prenaient leur collation du matin. Tous les enfants avaient un plat de table et leur bouteille d'eau sur la table. Dans une classe, 8 des 12 bouteilles d'eau étaient étiquetées au nom de l'enfant. Veuillez vous assurer que tous les effets personnels sont étiquetés au nom de l'enfant. Les éducateurs ont été observés assis à table avec les enfants et prenant eux-mêmes une collation. Ils ont encouragé les enfants à prendre des collations saines avant de manger leurs ours en gomme ou leurs biscuits. Lorsque certains enfants ont demandé plus de nourriture, les éducateurs ont accepté et ont offert plus de nourriture aux enfants. Après la collation, les éducateurs ont été observés en train de désinfecter les tables et de changer les couches des enfants. La procédure de changement de couche a été respectée à ce moment-là. Après avoir changé une couche, les éducateurs changent les gants et demandent aux enfants de se laver les mains. Pendant ce temps, les enfants participaient à des activités de jeu libre, comme jouer dans la cuisine de jeu dramatique, jouer avec des poupées et des blocs de bois.

Avant de passer à une autre activité, les éducateurs ont réglé une minuterie visuelle et ont informé les enfants que lorsque la minuterie sonnait, il était temps de nettoyer. Les enfants ont accepté et, à ce moment-là, ils ont tous chanté une chanson de nettoyage. Après avoir nettoyé, les enfants ont été invités à mettre leurs chaussures d'extérieur et à prendre leurs manteaux et leurs chapeaux.

Les éducateurs aident les enfants à mettre leurs chaussures et leurs manteaux. Les éducateurs ont été observés en train d'apporter leurs sacs de premiers soins et leurs feuilles de présence à l'extérieur, alors qu'ils se trouvaient dans la cour de récréation. Une fois à l'extérieur, les éducateurs ont procédé à un comptage pour s'assurer que tous les enfants étaient présents. Pendant qu'ils étaient à l'extérieur, les enfants ont joué sur les structures de jeu, avec du matériel de cuisine de boue comme des cuillères, des pots et des seaux. D'autres enfants ont joué avec des bulles, des balles et des poupées à l'extérieur. Les éducateurs étaient à l'écoute des besoins des enfants en leur essuyant le nez, en réparant leur chapeau et en leur proposant d'aller aux toilettes à l'intérieur. Lors d'un conflit de matériel entre deux enfants, une éducatrice s'est agenouillée pour parler aux enfants et on l'a entendue les encourager à partager entre eux. Un autre éducateur a été vu en train de prendre un enfant dans ses bras et de le consoler lorsqu'il se blessait.

Commentaires généraux

Après avoir joué à l'extérieur, les enfants sont rentrés à l'intérieur pour déjeuner. Les éducateurs ont été observés en train de compter les enfants avant d'entrer dans le centre et de retourner dans les salles de classe. Les enfants se lavaient les mains et s'asseyaient à leur table. Les éducateurs nettoient les tables et ouvrent les boîtes à lunch des enfants pour leur servir le repas. Pendant le déjeuner, les éducateurs aidaient les enfants à ouvrir les contenants et s'asseyaient avec les enfants pendant qu'ils mangeaient. Après le repas, les éducateurs ont encouragé les enfants à se laver les mains et à ranger leur boîte à lunch dans leur sac à dos.

Après le dîner, les éducateurs ont encouragé les enfants à se laver les mains et à ranger leur boîte à lunch dans leur sac à dos. Les enfants s'asseyaient ensuite à la table du dîner, d'autres dans le coin lecture, pour lire un livre avant l'heure de la sieste. Une éducatrice a été observée en train de lire un livre aux enfants et de leur poser des questions sur le livre, tandis que l'autre éducatrice a été observée en train d'installer les lits pour les enfants. Après avoir lu un livre, les éducateurs ont mis de la musique légère pour dormir et ont aidé les enfants à faire leur lit. Après avoir fait les lits, les éducateurs ont encouragé les enfants à s'allonger et à se reposer.

Toutes les salles de classe étaient propres, bien organisées et présentaient des éléments du programme scolaire. Du matériel de jeu, tel qu'une cuisine et un coin de jeu dramatique, un coin musical, une section d'art et d'artisanat et une zone d'exploration, était présent dans toutes les salles de classe. Toutes les salles de classe avaient un thème différent en fonction des centres d'intérêt des enfants. L'une d'entre elles avait pour thème le restaurant, tandis qu'une autre avait pour thème la plage et les super-héros. Les activités prévues pour la semaine étaient affichées sur la porte et correspondaient au thème de la classe. Les routines quotidiennes et les menus de la semaine étaient visibles, de même que de nombreux objets à thème. Des objets tels que les dessins des enfants pour la fête des pères, les fleurs de printemps, les papillons et les peintures étaient affichés sur les murs. Des photos des familles des enfants étaient également affichées sur les murs. Les allergies sont affichées sur les murs, de même que les plans d'évacuation d'urgence. Les médicaments et les produits d'entretien étaient correctement rangés dans une armoire fermée à clé. À l'exception des bouteilles d'eau, tous les effets personnels des enfants étaient correctement rangés et étiquetés.

10 dossiers des enfants ont été vérifiés et quatre sur dix n'avaient pas de médecin de famille ou de carnet de vaccination. Veuillez travailler avec les parents pour obtenir les informations mises à jour. Les éducateurs ont fait preuve de patience et de bienveillance à l'égard des enfants et ont écouté activement les enfants lorsqu'ils s'exprimaient.

original signé par
Mélika Belliveau

Signature de la personne responsable de la délivrance de permis

Le 23 juin 2025

Date

original signé par
Eve Gendron

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 23 juin 2025

Date