

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Au p'tit monde de franco Inc.		Date d'inspection Le 17 septembre 2026
Nom de l'établissement Franco I		Numéro de permis 526001
Adresse 715 Priestman Street Fredericton NB E3B 5W7		Numéro de téléphone (506) 476-8874
Type de permis Garderie éducative à temps plein	Nombre maximal d'enfants 60	Âges des enfants PRÉSCOLAIRE ÂGE SCOLAIRE
Personnel SGE Mélika Belliveau	Titre du poste Mentor en assurance de la qualité	

Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité
--	-----------	--------------------------------	-------------------------------------

Commentaires généraux

Le mentor est arrivé sur place à 9 h 45 pour effectuer une inspection de supervision. à son arrivée, les enfants des trois classes étaient occupés à des activités de jeux libres, comme jouer avec des tuiles magnétiques, des petites voitures et dessiner. Dans l'une des salles de classe, on a pu observer les enfants et les éducateurs assis à des tables, occupés à des activités de groupe telles que des jeux d'association de couleurs, des casse-têtes et la construction de structures à l'aide de divers blocs. Les éducateurs étaient attentifs aux enfants et à leurs besoins, proposant notamment de leur essuyer le nez ou d'ajuster leur siège.

Plus tard, dans une autre classe, l'éducatrice a demandé aux enfants de se rassembler sur un grand tapis devant un tableau blanc. L'éducatrice a été observée en train d'utiliser une grande loupe et de nommer tous les enfants présents. L'éducatrice a ensuite sorti un petit bac contenant du matériel tel que des ciseaux, un bâton de colle et un marqueur. Elle a posé des questions aux enfants sur ce matériel et sur son utilisation appropriée. Elle a ensuite sorti une frite de piscine avec des yeux dessinés dessus et s'en est servie pour montrer des étirements que les enfants pouvaient imiter.

Plus tard, une minuterie visuelle a été réglé pour signaler une transition à venir. Les éducateurs ont également donné des rappels verbaux concernant cette transition. Une fois le minuteur déclenché, on a observé les enfants et les éducateurs ranger ensemble. On a entendu les éducateurs féliciter les enfants pour avoir rangé. Les éducateurs ont invité les enfants à aller aux toilettes avant de se mettre en rang devant les portes. Les groupes se sont rendus un par un à l'endroit prévu pour se faire prendre en photo. Ensuite, ils sont retournés dans leurs salles de classe et se sont préparés pour le repas. Les éducateurs ont demandé aux enfants de se laver les mains et de s'asseoir pour manger. Les éducateurs ont été vus en train de désinfecter les tables et de servir le déjeuner aux enfants. Ils ont surveillé les enfants pendant qu'ils mangeaient. Une fois le déjeuner terminé, les enfants se sont lavé les mains et les éducateurs ont préparé les lits pour la sieste. Les enfants ont été invités à choisir un livre à lire avant la sieste.

Les effets personnels des enfants étaient correctement étiquetés et rangés. Les présences quotidiennes étaient enregistrées dans chaque classe. Les espaces intérieurs étaient bien organisés et chaque espace dédié au curriculum était clairement défini. Les produits de nettoyage étaient rangés sous clé. Des preuves d'activités

Commentaires généraux

planifiées avec soin étaient visibles, chaque classe affichant son calendrier de activités à la porte.

original signé par
Mélina Belliveau

Signature Personnel, Service de garderie éducative

Le 17 septembre 2026

Date

original signé par
Eve Gendron

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 17 septembre 2026

Date

"Par la présente, j'accuse réception d'un exemplaire de ce rapport"