

## Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :  
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Au p'tit monde de franco Inc.		Date d'inspection Le 19 février 2026	
Nom de l'établissement Franco I		Numéro de permis 526001	
Adresse 715 Priestman Street Fredericton NB E3B 5W7		Numéro de téléphone (506) 476-8874	
Type de permis Garderie éducative à temps plein	Nombre maximal d'enfants 60	Âges des enfants PRÉSCOLAIRE ÂGE SCOLAIRE	
Personnel SGE Mélika Belliveau	Titre du poste Mentor en assurance de la qualité		
Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité

### Commentaires généraux

La mentor est arrivée à l'établissement à 14 h. En arrivant dans les salles de classe, les enfants étaient occupés à des activités de jeux libres, comme jouer avec des Lego et des blocs de construction.

Les enfants de la classe « comète » participaient à des activités d'art et de bricolages planifiées en rapport avec leur semaine thématique sur l'espace. Une éducatrice était assise à table avec les enfants pendant qu'ils peignaient des lunes avec des éponges. Un autre groupe d'enfants jouait avec des dominos et des pièces détachées. Les éducatrices participaient activement aux activités des enfants. À l'heure de la transition, une minuterie a été mise en marche et une consigne verbale a été donnée aux enfants. Une fois le temps écoulé, les éducatrices ont commencé à chanter des chansons pour le rangement. Les enfants et les éducatrices ont rangé ensemble.

Pendant ce temps, les enfants des classes « constellations » et « astéroïdes » ont été invités à se laver les mains avant la collation. Les enfants ont été observés en train de rassembler leurs boîtes à dîner et de s'asseoir pour la collation. Les tables ont été désinfectées avant que les enfants ne mangent leur collation. Les enfants ont été surveillés en tout temps pendant qu'ils mangeaient. Après la collation, les enfants de la classe « constellations » ont été observés en train de jouer dans la zone imaginaire. Les enfants ont été observés en train de jouer avec la cuisine, les costumes, la machine à laver ainsi qu'avec divers accessoires de jeux dramatiques. L'éducatrice a été entendu en train d'encourager les enfants à partager les jouets.

Dans la classe « astéroïdes », les éducatrices ont été observées en train de participer à une activité « visage des émotions » après la collation. Une éducatrice a distribué des cartes représentant des émotions aux enfants, un par un, et leur a demandé de reproduire l'émotion représentée sur la carte. Les éducatrices ont participé activement à l'activité et ont fait en sorte que tous les enfants qui souhaitaient y participer puissent le faire. Ensuite, les enfants ont été invités à aller aux toilettes et à se préparer pour aller jouer dehors.

Les enfants de toutes les classes se sont préparés pour aller jouer dehors. Les éducatrices ont été observées en train d'apporter leurs trousse de premiers secours et leurs feuilles de présence à l'extérieur avec les enfants. Une fois dehors, les enfants ont joué avec des pelles petites et grandes, des seaux, des filtres et d'autres

## Commentaires généraux

accessoires pour la neige. Les éducatrices ont été observées en train de créer de petites structures de neige avec des seaux et des pelles avec les enfants. Les éducatrices étaient à l'écoute des besoins des enfants en leur proposant de leur essuyer le nez ou d'ajuster leur chapeau. L'aire de jeux extérieure ne présentait aucun danger pour la sécurité et l'espace de rangement contenait une variété de matériel de jeux extérieur. Le matériel de jeux extérieur était suffisant pour le nombre d'enfants présents le jour de l'inspection.

L'environnement intérieur était propre et bien organisé. Les effets personnels des enfants étaient correctement étiquetés et rangés. Les zones d'apprentissage étaient clairement présentes dans toutes les salles de classe, et les planifications de semaine étaient visibles dans toutes les salles de classe. Un réseau spatial et émotionnel était visible dans les salles de classe, ainsi que les questions posées par les enfants lors des discussions sur les différents thèmes. Des photos de famille étaient affichées dans toutes les salles de classe, ainsi que des bricolages récents sur le thème de l'hiver et des Jeux olympiques. Les allergies des enfants étaient affichées dans un endroit visible, les médicaments et les produits toxiques étaient verrouillés à clé. Horaire de la journée et menu étaient également affichés.

Une conversation a eu lieu avec l'administrateur et la mentor a rappelé que les lits de sieste ne peuvent pas être rangés dans les salles de classe. Veuillez-vous assurer que les salles de classe disposent d'un nombre suffisant de livres en bon état.

original signé par

Mélika Belliveau

Signature Personnel, Service de garderie éducative

19 février 2026

Date

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Date

*"Par la présente, j'accuse réception d'un exemplaire de ce rapport"*