

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Au p'tit monde de franco Inc.	Numéro de permis 526001	Date d'inspection Le 19 août 2025	
Nom de l'établissement Franco I		Numéro de téléphone (506) 476-8874	
Adresse 715 Priestman Street Fredericton NB E3B 5W7			
Nom de la personne responsable de la délivrance de permis Mélika Belliveau		Titre du poste Mentor en assurance de la qualité	
Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité

Commentaires généraux

À l'arrivée du personnel les enfants jouaient dehors, et les éducateurs leur ont donné 5 minutes avant de rentrer à l'intérieur. Les enfants ont commencé à ranger et se sont mis en rang. Les éducateurs ont fait le compte des enfants et sont rentrés à l'intérieur. Les enfants se sont lavé les mains et se sont assis pour prendre leur collation. Pendant la collation, l'éducateur a supervisé les enfants et s'est assis avec eux.

Après la collation, les enfants de la salle Astéroïdes ont rangé et ont joué librement. Les enfants jouaient avec M. Patate. Certains jouaient avec des blocs Lego, d'autres jouaient dans la cuisine et l'épicerie. L'éducateur s'est joint aux enfants, s'est assis et a joué avec eux. Certains enfants ont commencé à jouer avec de la pâte à modeler avec l'éducateur, tandis que d'autres jouaient dans un fort fait de boîtes.

Dans la salle Comètes, les enfants ont participé à un cercle où ils ont chanté et dansé. L'éducatrice avait une nouille de piscine et ils ont dansé ensemble dans toute la salle. Les enfants riaient et participaient à l'activité. Les enfants se sont ensuite rassemblés sur le tapis pour l'activité suivante. L'éducatrice s'est assise avec les enfants et leur a expliqué qu'elle avait acheté des casse-têtes que les enfants pourraient colorier et ramener à la maison. L'éducatrice a expliqué les options, des créatures extraterrestres et des licornes. Avec l'éducatrice, les enfants ont compté le nombre de pièces du casse-tête. Les enfants ont choisi à tour de rôle le contour qu'ils voulaient faire.

Dans la salle Constellation, les enfants dansaient sur différentes chansons avec l'éducateur. Certains enfants se bouscuaient, et l'éducateur les a encouragés à ne pas le faire. Les enfants ont ri et ont pris des pauses pour boire de l'eau tout au long de l'activité. Après avoir joué, les enfants ont commencé à ranger pour sortir à nouveau. Les éducateurs ont appliqué de la crème solaire et se sont assurés que les enfants avaient leur eau, leurs chapeaux et leurs lunettes de soleil. Les éducateurs ont fait le compte des enfants et sont sortis. Un éducateur a vérifié l'aire de jeux avant que les enfants n'y entrent.

Les enfants ont joué dehors. Certains ont joué dans la structure fixe, d'autres dans la cuisine de boue et d'autres encore ont couru partout avec des camions. Les éducateurs se sont dispersés et ont surveillé les enfants. Deux enfants voulaient le même seau. On a vu un éducateur s'agenouiller et leur expliquer

Commentaires généraux

l'importance du partage. L'éducateur a trouvé un autre seau afin qu'ils puissent chacun en avoir un.

Les enfants ont ensuite commencé à ranger pour aller dîner à l'intérieur. Les éducateurs ont fait l'appel chaque fois qu'ils entraient dans un nouvel espace et se déplaçaient à l'intérieur. Les enfants se sont lavé les mains et ont rassemblé leurs boîtes à dîner. Dans la salle des Comètes, certains enfants ont voulu aider à nettoyer la table et l'éducateur a rempli les bouteilles d'eau des enfants. Une éducatrice s'est assise avec les enfants et les a surveillés pendant le dîner. Un enfant a pris une grosse bouchée et a eu du mal à avaler. L'éducatrice s'est immédiatement approchée, s'est agenouillée et a aidé l'enfant. Elle l'a réconforté, lui a demandé s'il allait bien, et les autres enfants lui ont donné des câlins. L'éducatrice a surveillé l'enfant pendant qu'il retournait à table pour manger.

L'environnement intérieur était propre et bien organisé. Les salles disposaient de diverses ressources disponibles sur des étagères basses. Elles contenaient des livres, des blocs, du matériel artistique et un coin cuisine/épicerie appropriés à l'âge des enfants, avec de vraies boîtes de nourriture avec lesquelles les enfants pouvaient jouer. De nombreuses pièces détachées telles que des blocs, des roues dentées, des aimants et d'autres matériaux étaient disponibles sur des étagères accessibles. Les salles étaient décorées avec les œuvres d'art des enfants, des photos de famille et diverses activités qu'ils avaient réalisées tout au long de l'année, comme la collecte de vers et la dégustation de barbe à papa. Des preuves d'activités planifiées ont été observées dans les trois salles de classe, car il y avait des leçons de planification et des photos pour documenter les activités des enfants. Un grand tableau blanc présentant les intérêts des enfants était affiché, avec une grande toile représentant les « activités d'été ». Il y avait également un tableau d'affichage avec une carte du Nouveau-Brunswick et des photos des enfants et de ce qu'ils avaient fait pendant les vacances d'été.

L'environnement extérieur était bien entretenu et offrait diverses ressources aux enfants. Le personnel recommande de sortir les jouets et les ressources des bacs avant que les enfants ne sortent afin de les inviter davantage à jouer. Les dossiers du personnel ont été vérifiés et jugés complets. Le tableau d'information destiné aux parents, situé à l'entrée des trois salles de classe, a été vérifié et jugé complet.

original signé par
Mélina Belliveau

Signature de la personne responsable de la délivrance de permis

Le 19 août 2025

Date

original signé par
Eve Gendron

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 19 août 2025

Date