

Guide du parent

Centre éducatif et halte scolaire
nature ludique

506-740-3228



ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE

Le centre éducatif et la halte scolaire se veut un prolongement de la vie familiale et sociale de l'enfant. C'est un milieu où il peut s'épanouir tout en renforçant une bonne estime de soi qui est à la base du bien-être psychologique, social et physique. Il aura l'occasion de vivre des expériences d'apprentissages stimulantes et de développer ses habiletés sociales avec ses pairs.

Notre environnement est aménagé en zones d'apprentissage de façon à ce que les enfants puissent explorer, jouer et créer selon leurs intérêts. Nous avons une zone pour le jeu symbolique, une zone d'art, une zone de lecture, une zone de jeux de table, une zone d'exploration et une zone de construction.

ENVIRONNEMENT INCLUSIF

La garderie éducative offre un environnement inclusif. Notre environnement et nos activités sont conçus et adaptés de façon à promouvoir la pleine participation de tous les enfants afin de favoriser le développement d'un sentiment d'appartenance et d'une estime de soi positive.

De ce fait, nous nous engageons à :

- offrir les accommodations nécessaires afin que chaque enfant puisse accéder à nos services, sans égard à leurs différences physiques, culturelle et linguistique.
- offrir les mesures de soutien nécessaire afin que chaque enfant puisse participer au milieu de vie et aux expériences d'apprentissage
- respecter les besoins, les valeurs et les croyances des familles
- reconnaître et valoriser l'unicité de chaque enfant et de sa famille.

Programme éducatif

Notre programme éducatif est axé sur la pédagogie du jeu. C'est à travers le jeu que l'enfant apprend et explore le monde qui l'entoure. « En manipulant des objets, en interagissant avec leurs pairs et en laissant libre cours à leur imagination, les jeunes enfants ne font pas que s'amuser, ils façonnent leur développement cognitif de manière profonde et unique »¹. De par notre approche ludique, nous permettons à nos petits explorateurs de nourrir leur curiosité naturelle et leur développement global. Pour la routine de la journée, consulter l'annexe B.

Notez que **notre service n'est pas subventionné**, c'est-à-dire que nous ne pouvons pas offrir de tarif réduit aux familles. Par contre, le programme d'assistance aux services de garderie offert par le ministère du Développement social peut offrir une aide financière aux familles admissibles. Pour toutes informations concernant ce programme, composez le 1-833-733-7835.

IMPORTANT : Votre enfant occupe une place à temps plein, 5 jours par semaine. Toutes les semaines du calendrier scolaire doivent être payer même si votre enfant s'absente. Les journées fériées sont également des journées payées.

Nous sommes ouverts du lundi au vendredi de 7h00 à 17h30 et à l'occasion jusqu'à 19h00 selon l'horaire de travail des parents.

2

Repas et collation

Nous n'offrons pas les collations et les diners. Votre enfant doit avoir sa boîte à dîner tous les jours.

Effets personnels

Votre enfant aura besoin des articles suivants :

- Une paire de chaussure pour l'intérieur
- Une deuxième paire de mitaines ou de gants pour l'hiver.
- Des vêtements de rechange
- Une bouteille d'eau réutilisable qui vous sera retournée tous les vendredis pour être nettoyés
- Une petite couverture pour la sieste

S'il vous plaît, inscrire le nom de l'enfant sur tous ses effets personnels.

SERVICE DE GARDE 5 À 12 ANS

Service après l'école

Nous offrons un service de garde après l'école pour les enfants âgés de 5 à 11 ans (maternelle à 5^e année). Nous avons un espace pour les enfants de maternelle, 1^{ière} et 2^e année au Centre Godbout et un espace pour les enfants de 3^e à 5^e année dans la cafétéria de l'école. Voir l'annexe A pour la routine de la journée

Repas et collations

Nous n'offrons aucun repas et aucune collation. Les parents sont responsables de fournir une collation à leur enfant pour l'après-midi. Nous vous suggérons fortement d'identifier sa collation pour la halte et de la placer dans un contenant ou un sac séparé de sa boîte à dîner pour l'école. Durant les journées complètes, votre enfant aura besoin de deux collations et d'un repas, préférablement froid, puisque nous avons accès à un nombre limité de micro-ondes.

Camps d'hiver et d'été

Nous offrons un camp d'hiver en mars et huit (8) semaines de camp d'été. Les camps sont sur une base volontaire. Nous avons seulement **25 espaces** de disponibles par semaine. Les inscriptions se font à la semaine. Notez que si nous avons une grande demande, nous tiendrons compte de l'âge des enfants, (du plus jeune au plus vieux), pour combler nos espaces. Voici le calendrier d'inscription et la remise de l'horaire des activités. Dans la mesure du possible, nous essayons de planifier au moins 2 sorties par semaine.

Calendrier	Inscriptions	Horaire des activités
Camp d'hiver (march break)	Fin janvier	Mi-février
Camp d'été (8 semaines)	Début avril	Mi-mai

Heures d'ouverture du service après-classe et des camps

Septembre à Juin (période scolaire)	Du lundi au vendredi de : - 14h30 à 17h30 pour les journées régulières d'école - 11h30 à 17h30 pour les journées pédagogiques partielles - 7h30 à 17h30 pour les journées complètes Nous sommes fermées les deux semaines du congé des fêtes.
Juin à Août (camp d'été)	Du lundi au vendredi de 7h30 à 17h00 Nous sommes fermées deux semaines.

Effets personnels

Votre enfant aura besoin d'une paire de chaussures pour l'intérieur et d'une deuxième paire de mitaines ou de gants pour l'hiver ainsi qu'une bouteille d'eau réutilisable.

Frais du service

Le frais d'inscription est de 10\$ par enfant pour les nouvelles inscriptions seulement.

	Frais après-classe	Frais pour les camps
1 enfant	87.00\$ par semaine	160 par semaine par enfant
2 enfants	165.00\$ par semaine (82.50\$ par enfant par semaine)	
3 enfants	230.00\$ par semaine (76.67\$ par enfant par semaine)	

IMPORTANT : Votre enfant occupe une place à temps plein, 5 jours par semaine. Toutes les semaines du calendrier scolaire doivent être payées même si votre enfant s'absente. Les journées fériées sont également des journées payées. Ce tarif couvre toutes les semaines de l'année scolaire incluant les journées pédagogiques, les journées de formation pour enseignant et les journées de tempêtes.

PAIEMENTS

Les paiements doivent être effectués par virement bancaire à l'adresse courriel suivante :

natureludique@outlook.com. Mon institution financière acceptera automatiquement votre paiement.

IMPORTANT : Dans la boîte de message, indiquer le nom de l'enfant et la semaine pour laquelle vous effectuez votre paiement.

CALENDRIER DE PAIEMENT

Les paiements doivent être envoyés au plus tard le vendredi de chaque semaine. Vous pouvez également faire des paiements aux deux semaines en incluant la semaine courante et la semaine d'après. **Exemple : le paiement du 6 septembre couvre du 2 au 13 septembre.**

RETARD DE PAIEMENT

Vous serez avisé par courriel si vous avez un paiement en retard. Après 3 semaines de non-paiement, nous nous réservons le droit de mettre fin au service sans préavis.

FRAIS DE RETARD

Si vous arrivez après 17h30, un frais de 1\$ par minutes vous sera facturée.

REÇU OFFICIEL

En février de chaque année vous recevrez un reçu aux fins d'impôt couvrant la période de janvier à décembre de l'année précédente

AIDE FINANCIÈRE

Le ministère du Développement social offre un programme d'assistance aux services de garderie afin d'aider les parents admissibles à payer les frais de garde. Pour de l'information concernant ce programme, téléphonez au 1-833-733-7835.

ORIENTATION DES ENFANTS

Nous utilisons la discipline positive qui est une méthode respectueuse et non punitive pour développer chez l'enfant le sens des responsabilités, l'autonomie, le respect mutuel et l'envie d'apprendre. C'est une méthode axée sur l'encouragement et la résolution de problème.

« L'objectif de la discipline positive est d'enseigner en créant d'abord des relations de confiance avec les enfants »

Notre objectif est d'accompagner l'enfant dans l'apprentissage de ses habiletés sociales en lui fournissant un encadrement dans lequel il connaît nos attentes face aux comportements acceptables et inacceptables.

Enfants ayant des besoins additionnels

Nous voulons que notre service de garde soit un environnement positif, amusant et sécuritaire pour tous les enfants. Nous nous engageons à offrir le soutien nécessaire aux enfants ayant des besoins additionnels, et ce, dans le meilleur de nos capacités. Nous suivons les trois étapes suivantes pour les enfants ayant des besoins additionnels :

1. Rencontre avec les parents pour discuter des besoins de leur enfant ainsi que des stratégies et moyen pour mieux l'accompagner au quotidien.
2. Au besoin, mise en place d'un soutien à travers le programme d'appui à l'inclusion avec l'aide des parents et de l'agente pédagogique en petite enfance.
3. Mise en place d'un plan de soutien ayant des objectifs d'apprentissages.

Notez que nous nous réservons le droit de mettre fin au service si l'enfant a des comportements violents à répétition qui met en jeu la sécurité des autres enfants et/ou du personnel.

INSCRIPTION ET DÉPART DE L'ENFANT

Avant sa première journée à la garderie éducative, le parent doit remplir le profil de l'enfant ainsi que le formulaire de consentement qui vous sera remis.

Si vous devez retirer votre enfant, nous vous demandons **un avis de 2 semaines** avec paiement pour cette période.

SORTIE

Si nous prévoyons une sortie à pied à l'extérieur de la garderie éducative, vous serez informée d'avance. La garderie éducative n'offre aucun transport.

ABSENCE

Nous aviser par courriel, téléphone ou texto si votre enfant s'absente durant une journée et la raison de son absence.

QUI VIENT CHERCHER VOTRE ENFANT ?

Nous sommes responsables de votre enfant du moment qu'il est présent et ce jusqu'à son départ. S'il vous plait, nous aviser si une autre personne que vous vient chercher votre enfant. Nous ne laisserons pas partir l'enfant avec quelqu'un d'autre que la personne désignée, même s'il s'agit des grands-parents ou d'une personne proche de la famille.

ÉVACUATION EN CAS D'URGENCE

Nous suivons les consignes du prévôt d'incendie. Chaque mois nous faisons une pratique d'évacuation avec les enfants. Si une situation d'urgence se présente à l'école Notre-Dame, notre lieu de rassemblement est au Centre communautaire Godbout. Si une situation d'urgence se présente dans nos locaux du Centre communautaire Godbout, notre lieu de rassemblement est à l'école Notre-Dame.

MALADIE D'UN ENFANT

La garderie éducative doit suivre les *Lignes directrices sur la prévention et le contrôle des maladies transmissibles dans les garderies éducatives* en ce qui trait à l'acceptation et l'exclusion d'un enfant malade. À cause des risques élevés de contagion, **toujours** aviser l'école et la garderie éducative si votre enfant souffre de diarrhée. Si votre enfant fait de la fièvre et/ou présente des symptômes de maladies infectieuses, vous devrez venir le chercher en moins d'une heure après avoir été avisé. Le formulaire d'exclusion et de réintégration devra être rempli.

ADMINISTRATION DE MÉDICAMENTS

Si votre enfant doit prendre des médicaments, le formulaire de **Consentement et dossier relatif à l'administration de médicaments** doit être complété. Le médicament doit être fourni dans son contenant d'origine et étiqueté avec le nom de l'enfant. S'il vous plait, nous informer si votre enfant a des médicaments à prendre. L'enfant ne peut pas prendre de médicament seul.

RÔLE DES PARENTS

Comme parents/tuteurs, vous êtes les premiers éducateurs de votre enfant. Vous avez cette relation privilégiée et unique avec lui. C'est vous qui le connaissez le mieux et qui avez le plus grand impact sur son développement. C'est pourquoi une bonne communication entre les parents et le personnel de la garderie éducative est essentielle pour le bien-être et le développement de l'enfant. Vos opinions, vos inquiétudes, vos besoins sont importants pour nous. N'hésitez pas à communiquer avec nous pour en discuter.

PARTICIPATION DES PARENTS

Comme parents, vous êtes la bienvenue en tout temps à la garderie éducative. Simplement nous informer si vous souhaitez venir passer du temps avec votre enfant.

Nous sommes toujours à la recherche de nouvelles idées ou d'expériences d'apprentissages à faire vivre aux enfants. Si vous avez une expertise quelconque et que vous souhaiteriez venir animer un atelier, n'hésitez pas à communiquer avec nous.

PROTOCOLES RELATIFS AUX ENFANTS VICTIMES DE MAUVAIS TRAITEMENTS ET NÉGLIGENCE

Les garderies éducatives doivent suivre le protocole relatif aux enfants victimes de violence et de négligence. Selon la Loi sur les services à la famille, nous avons le devoir de signaler tous soupçons de négligences chez un enfant.

PRODÉCURE RELATIVE AUX PLAINTES

Si vous rencontrez des défis ou que vous avez des inquiétudes en lien avec le service offert, sachez que vous pouvez demander à discuter avec la propriétaire, Isabelle Cormier.

Par contre, si vous avez à formuler une plainte ou faire un grief au sujet de la garderie éducative, vous pouvez contacter l'une des deux personnes responsables de la délivrance des permis, soit, :

Pascale Dumont-Levesque

Mentor en assurance de la qualité
506-838-1271

Geneviève Abud

Inspectrice
506-838-1270

Ces personnes responsables de la délivrance des permis font des inspections quelques fois par année afin d'assurer que les garderies éducatives de notre région répondent aux normes établies par la province.

ANNEXE A – ROUTINE DE LA JOURNÉE (5-12 ans)



ROUTINE DE L'APRÈS-MIDI

Arrivé des enfants
Lavage de main et collation
Jeux extérieurs
Jeux libres intérieurs
Départ

ROUTINE D'UNE JOURNÉE COMPLÈTE

Arrivé
Jeux libres
Activité dirigée
Collation
Jeux extérieurs
Diner
Jeux libres ou jeux extérieurs
Activité dirigée
Collation
Jeux extérieurs
Départ

La routine est adaptée selon les intérêts et les besoins des enfants. Lors des journées pédagogiques partielle et complète des activités seront planifiées, tel que bricolage, peinture, jeu actif, sortie à pied (vous serez avisé), etc.

ANNEXE B – ROUTINE DE LA JOURNÉE (3-4 ans)

7h30 à 9h00 : Accueil des enfants et jeux libres

9h00 à 9h30 : Causerie et histoire

9h30 à 9h50 : Lavage des mains et collation

9h50 à 10h30 : Activité

10h30 à 11h30 : Période de jeu extérieurs

11h30 à 11h45 : Toilette et lavage des mains

11h45 à 12h15 : Diner

12h15 à 12h45 : Jeux calmes

12h45 à 13h00 : Yoga et/ou comptines

13h00 à 13h15 : Toilette

13h15 à 14h30 : Période de la sieste / repos

14h30 à 14h45 : Toilette et lavage des mains

14h45 à 15h00 : Collation

15h00 à 17h30 : Période de jeu libre intérieur et extérieur

La routine est adaptée selon les intérêts et les besoins des enfants. Les jeux extérieurs sont toujours priorités par période de beau temps.