

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Talía Wood		Date d'inspection Le 17 août 2026
Nom de l'établissement La P'tite Garderie		Numéro de permis 2024033
Adresse 37 Sprucewood Drive New Maryland NB E3C 1C7		Numéro de téléphone (506) 461-6926
Type de permis Garderie éducative en milieu familial	Nombre maximal d'enfants 6	Âges des enfants NOURRISSONS PRÉSCOLAIRE ÂGE SCOLAIRE
Personnel SGE Mélika Belliveau	Titre du poste Mentor en assurance de la qualité	

Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité
--	-----------	--------------------------------	-------------------------------------

Commentaires généraux

La mentor est arrivée sur place à 9 h pour une visite de supervision. À son arrivée, les enfants ont été observés en train de s'adonner à des activités de jeu libre, comme jouer avec des blocs. L'éducatrice a été vue en train de désinfecter la table, les enfants venant de prendre leur collation du matin. Les enfants et l'éducatrice ont été observés assis par terre, jouant avec des blocs de construction et un jeu d'empilage. On a entendu l'éducatrice féliciter les enfants pour avoir partagé le matériel et s'agenouiller pour leur parler.

Plus tard, l'éducatrice a été observée en train de changer correctement les couches sur un matelas à langer. Les enfants ont été surveillés à tout moment pendant le changement et l'éducatrice a été vue en train de désinfecter le matelas à langer entre chaque changement. Les mains des enfants ont été lavées après le changement de couche. L'éducatrice a été observée en train de disposer des propositions de jeux dans différents coins du sol. Un puzzle, de grands blocs de construction, des jouets sensoriels et des poupées avec leurs accessoires avaient été disposés pour que les enfants puissent s'amuser. On a entendu l'éducatrice inviter les enfants à jouer et leur proposer plusieurs activités au choix. Lorsqu'une enfant a invité l'éducatrice à regarder sa construction en blocs, on a entendu celle-ci dire : « Wow, quel beau château! ». L'éducatrice a donné un signal verbal aux enfants pour qu'ils commencent à ranger afin de pouvoir manger. La transition s'est bien déroulée, l'éducatrice ayant encouragé les enfants à l'aider à ranger l'espace intérieur.

Les enfants se sont lavé les mains avant de s'asseoir à table pour prendre leur repas. Les repas des enfants ont été servis les uns après les autres et l'éducatrice s'est assurée que chaque enfant avait sa gourde remplie d'eau. Pendant le repas, l'éducatrice a surveillé les enfants et les a aidés à ouvrir leurs boîtes à repas et leurs goûters. Comme certains enfants n'étaient pas correctement assis sur leur chaise, on a pu observer l'éducatrice s'agenouiller et leur demander de s'asseoir correctement pendant qu'ils mangeaient. Après le repas, les enfants se sont lavé les mains et on a pu observer l'éducatrice préparer les lits pour la sieste.

Les informations nécessaires étaient affichées près de l'entrée ; les effets personnels des enfants étaient rangés et étiquetés comme il se doit. Les présences des enfants ont été prises.

original signé par
Mélina Belliveau

Signature Personnel, Service de garderie éducative

Le 17 août 2026

Date

original signé par
Impossible d'obtenir la signature de l'exploitant

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 17 août 2026

Date

"Par la présente, j'accuse réception d'un exemplaire de ce rapport"