

## Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :  
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

|                                                          |                                                     |                                                                |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Nom de l'exploitant<br>Jessie Bérubé                     |                                                     | Date d'inspection<br>Le 21 octobre 2026                        |
| Nom de l'établissement<br>Centre Éducatif Les Farfeloups |                                                     | Numéro de permis<br>2021094                                    |
| Adresse<br>154 rue Canada Saint-Quentin NB E8A 1G7       |                                                     | Numéro de téléphone<br>(506) 253-9924                          |
| Type de permis<br>Garderie éducative à temps plein       | Nombre maximal d'enfants<br>21                      | Âges des enfants<br>NOURRISSONS<br>PRÉSCOLAIRE<br>ÂGE SCOLAIRE |
| Personnel SGE<br>Mona Martin                             | Titre du poste<br>Mentor en assurance de la qualité |                                                                |

|                                                      |           |                                |                                     |
|------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives | Règlement | Date limite pour être conforme | Date d'attestation de la conformité |
|------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|-------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Commentaires généraux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visite faite à l'établissement le matin pour une inspection de surveillance.</li> <li>- Lors de la visite, le ratio est respecté.</li> <li>- À la suite de la vérification de six dossiers, il a été constaté que tous les dossiers des employés contiennent les vérifications et la documentation requises.</li> <li>- Tous les dossiers et documents administratifs exigés sont maintenus sur les lieux de l'établissement.</li> <li>- Les exercices d'évacuation en cas d'incendie se sont menés mensuellement ainsi que la vérification des détecteurs et avertisseurs de fumée.</li> <li>- Un registre d'incidents mineurs est tenu. Le parent est avisé des incidents et signe le registre.</li> <li>- Observations:</li> <li>- Nourrissons : Lors de la visite, la sieste a été observée.</li> <li>- 2 ans : Pendant la visite, les enfants s'amusaient avec les camions et la cuisinette. Le changement de couche a également été observé.</li> <li>- 3 à 5 ans : L'éducatrice a animé une activité dirigée avec des foulards afin d'apprendre les couleurs aux enfants. Les enfants ont participé à la causerie. L'éducatrice a également chanté des chansons et des comptines avec eux.</li> <li>- Discussions avec la directrice concernant la politique 902. Le temps d'écran doit être offert dans un but précis et constituer un moment de partage.</li> </ul> |

original signé par  
Mona Martin

Signature Personnel, Service de garderie éducative

Le 21 octobre 2026

Date

original signé par  
Kathy Levesque

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 21 octobre 2026

Date

*"Par la présente, j'accuse réception d'un exemplaire de ce rapport"*