

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Centre de la petite enfance les Matelots Inc.	Numéro de permis 2020016	Date d'inspection Le 15 juillet 2025	
Nom de l'établissement Les petits trésors		Numéro de téléphone (506) 446-3001	
Adresse 30A Beaufort Street Oromocto NB E2V 0M6			
Nom de la personne responsable de la délivrance de permis Mélika Belliveau		Titre du poste Mentor en assurance de la qualité	
Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité

Commentaires généraux

À mon arrivée, les enfants étaient occupés à des activités de jeu libre avant l'heure du dîner. Les enfants jouaient avec des poupées, des animaux en miniature, des camions, tandis que d'autres jouaient avec des « tableaux d'activités », des tableaux avec des jouets qui bougent, des serrures, des fermetures à glissière et des loquets avec de petites portes. Après le jeu libre, les éducateurs ont encouragé les enfants à se nettoyer et à se laver les mains avant le dîner.

Les enfants ont accepté et se sont lavés les mains avant de s'asseoir à table. Les éducateurs ont ensuite rassemblé les boîtes à lunch des enfants alors qu'ils étaient assis à la table du dîner. Les éducateurs ont été observés en train d'ouvrir les contenants et d'offrir de l'eau aux enfants tout en les surveillant. Au fur et à mesure que les enfants mangeaient, les éducateurs leur offraient plus de nourriture et les encourageaient à manger des aliments sains avant de manger leurs « friandises ». Un enfant s'est mis à pleurer pendant le dîner et un éducateur l'a pris dans ses bras et l'a pris dans ses bras pour le consoler. L'éducateur a demandé à l'enfant s'il pouvait respirer profondément avec lui pour se calmer. L'éducateur a modélisé des respirations profondes et l'enfant a suivi son exemple et a commencé à prendre des respirations profondes. Les éducateurs ont été observés en train de balayer les sols et de laver les tables et les chaises une fois que les enfants avaient fini de manger.

Après le dîner, les enfants se sont lavés les mains et sont allés aux toilettes avant de participer à des activités de jeu libre. Pendant ce temps, les procédures de changement de couches ont été respectées. Il est rappelé aux enfants de se laver les mains après avoir changé leur couche afin de garantir la propreté. Les enfants s'adonnent à des activités de jeu libre telles que la lecture et le jeu avec du matériel de jeu dramatique, comme une trousse de médecin et des livres de lecture, pendant que les éducateurs préparent les salles de sieste. Les salles de sieste des nourrissons ont été vérifiées et jugées appropriées. Les éducateurs ont encouragé les enfants plus âgés à les aider à mettre les draps sur leurs lits et les ont félicités lorsqu'ils y parvenaient. Une fois les lits prêts, les enfants ont été encouragés à choisir un livre et à s'allonger pour le calme et la sieste. La transition vers l'heure de la sieste s'est faite en toute fluidité.

L'environnement intérieur était propre et bien entretenu. Des photos des familles et des animaux de compagnie

Commentaires généraux

des enfants étaient affichées dans chaque classe. La routine quotidienne était affichée dans la classe, de même que les allergies et les dates de naissance des enfants. Le matériel de jeu adapté à l'âge des enfants était correctement rangé sur des étagères basses et accessibles et se trouvait dans des bacs étiquetés. Chaque salle de classe possédait des dessins et des œuvres d'art réalisés par les enfants. Chaque classe disposait d'un « coin confortable » avec des livres et un endroit où s'asseoir confortablement. Les effets personnels des enfants étaient correctement rangés et étiquetés. Les semaines à thème prévues étaient affichées à la porte de chaque classe. Les activités prévues étaient affichées dans les salles de classe. Des dessins de coquillages et des coquillages ont été peints dans une classe dans le cadre de l'activité planifiée. Le personnel chargé de la délivrance des permis recommande que les activités planifiées à dessein soient moins structurées et qu'elles soient guidées par les intérêts des enfants.

Douze profils d'enfants ont été vérifiés, et il manquait un médecin de famille à l'un d'entre eux. Veuillez vous assurer que tous les enfants ont leur médecin de famille dans leur profil. Les dossiers du personnel ont été vérifiés et jugés complets.

original signé par
Mélika Belliveau

Signature de la personne responsable de la délivrance de permis

Le 15 juillet 2025

Date

original signé par
Yasmine Bergeron

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 15 juillet 2025

Date