New Nouveau Brunswick

# Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l' établissement.

| Nom de l'exploitant | | Date d'inspection |
|---|---|---|
| Aline Brideau | | Le 06 novembre 2026 |
| **Nom de l'établissement** | | **Numéro de permis** |
| Garderie chez Alinou | | 2019485 |
| **Adresse** | | **Numéro de téléphone** |
| 16 Paul Street Grand-Barachois NB E4P 7Y5 | | (506) 351-0904 |
| **Type de permis** | **Nombre maximal d'enfants** | **Âges des enfants** |
| Garderie éducative en milieu familial | 6 | NOURRISSONS<br>PRÉSCOLAIRE<br>ÂGE SCOLAIRE |
| **Personnel SGE** | **Titre du poste** | |
| Lindsay Lewis | Inspecteur/Inspectrice | |

| Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives | Règlement | Date limite pour être conforme | Date d'attestation de la conformité |
|---|---|---|---|

## Commentaires généraux

Le Personnel Chargé de la délivrance des permis est arrivé à garderie Chez Alinou pour effectuer une inspection de surveillance. À leur arrivée, de la musique jouait et les enfants étaient occupés à diverses activités. Certains enfants étaient assis à une table et découpaient différentes formes, tandis que d'autres jouaient avec des petites voitures.

L'exploitante a expliqué que les enfants découvraient les émotions et les couleurs tout au long de la semaine. Aujourd'hui, l'accent était mis sur la tristesse, représentée par la couleur bleue. Pendant le temps de jeu, l'exploitante a mis en place une activité dans laquelle les enfants étaient encouragés à explorer la salle et à trouver de petits morceaux de papier bleus sur lesquels figurait l'image du personnage représentant la tristesse. Les morceaux de papier étaient disséminés dans toute la pièce et collés aux murs, aux bac de materiels et aux jouets. Les enfants se sont rassemblés et ont fermé les yeux avant de partir à la recherche des morceaux de papier cachés.

Plus tard dans la matinée, les enfants se sont réunis avec l'exploitante pour chanter et écouter une histoire. Chaque enfant disposait de son propre cercle coloré sur lequel s'asseoir. L'opérateur a également utilisé une marionnette pour poser des questions aux enfants et les encourager à participer pendant les chansons. L' histoire du jour était "Vive la différence". Le livre étant plus long que d'habitude, l'exploitante a adapté son approche pour maintenir l'attention des enfants et répondre à leurs besoins.

Les enfants se sont ensuite mis en rang pour se laver les mains avant le déjeuner. Chaque enfant avait apporté son collation et son déjeuner de chez lui. L'exploitante a confirmé qu'aucune allergie n'était actuellement signalée chez les enfants. Une fois le repas terminé, l'opérateur a commencé à préparer la salle pour la sieste. Les lits de sieste étaient propres et disposés de manière à être bien espacés. La transition vers la sieste s'est déroulée sans heurts et de manière bien organisée.

Tout au long de l'inspection de surveillance d'aujourd'hui, seules des pratiques positives d'encadrement des enfants ont été observées. L'exploitante est restée activement impliquée auprès des enfants pendant leurs jeux,

| Commentaires généraux |
| --- |
| a encouragé leur participation et s'est montrée attentive à leurs besoins individuels. |

original signé par
Lindsay Lewis — Le 04 novembre 2026

Signature Personnel, Service de garderie éducative — Date

original signé par
Aline Brideau — Le 04 novembre 2026

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée — Date

*"Par la présente, j'accuse réception d'un exemplaire de ce rapport"*