

## Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :  
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Garderie la Mélodie (2014) Inc.	Numéro de permis 2015338	Date d'inspection Le 26 mars 2025	
Nom de l'établissement Garderie La Mélodie 2 (2014)		Numéro de téléphone (506) 852-3636	
Adresse 345 avenue Bras-D'Or Dieppe NB E1A 2B6			
Nom de la personne responsable de la délivrance de permis Sophie Powers		Titre du poste Mentor en assurance de la qualité	
Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité

### Commentaires généraux

La Mentor en Assurance de la Qualité est sur les lieux pour une inspection de surveillance.  
Au moment de l'inspection, les enfants jouent à l'intérieur, mangent la collation et transitionnent vers l'extérieur.

Les éléments suivants ont été vérifiés :

- Le ratio enfants-personnels
- Si tous les documents requis sont affichés bien en vue dans l'établissement
- toilettes et changement de couche

Un siège percé pour l'apprentissage de la propreté est fourni pour les enfants qui font l'apprentissage de la propreté. Des marchepieds sont fournis pour permettre aux enfants d'utiliser les toilettes et les lavabos de dimension normale. Les toilettes et les lavabos sont fonctionnels et en nombre suffisant.

Un espace individuel est prévu pour les couches, les crèmes et les lingettes de chaque enfant en couche. Les procédures de changement de couches sont affichés.

Aucune non-conformité au moment de l'inspection

original signé par  
Sophie Powers

Le 26 mars 2025

Signature de la personne responsable de la délivrance de permis

Date

original signé par  
Tina LeBlanc

Le 26 mars 2025

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Date