New Nouveau Brunswick

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l' établissement.

Nom de l'exploitant		Date d'inspection
Garderie Tourbillon de Soleil Inc.		Le 02 novembre 2026
Nom de l'établissement		**Numéro de permis**
Garderie Tourbillon de Soleil Inc.		2015025
Adresse		**Numéro de téléphone**
464 avenue des Pionniers Balmoral NB E8E 1E2		(506) 826-2796
Type de permis	**Nombre maximal d'enfants**	**Âges des enfants**
Garderie éducative à temps plein	34	NOURRISSONS PRÉSCOLAIRE
Personnel SGE	**Titre du poste**	
Mona Martin	Mentor en assurance de la qualité	

Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité

Commentaires généraux

- Visite faite à l'établissement l'après-midi pour une inspection de surveillance.
- Lors de la visite, le ratio est respecté.
- À la suite de la vérification de 15 dossiers d'enfants, il a été constaté que les dossiers sont complets. Les profils ainsi que les formulaires de consentement sont tous dûment remplis
- Les activités quotidiennes sont délibérément planifiées et documentées dans l'établissement agrée et elles répondent aux aptitudes, aux besoins et aux intérêts de chaque enfant.
- La routine quotidienne de la garderie éducative comprend une période de jeux extérieurs d'une heure, des heures de repas établies ainsi que des collations, une période de repos, dont la durée est déterminée en fonction des besoins de chaque enfant en bas âge et d'âge préscolaire.
- Observations:
-Groupe des nourrissons: À mon arrivée, les enfants faisaient la sieste.
-Groupe des 2 ans: Lors de la visite, la majorité des enfants étaient en période de sieste. Les deux enfants qui ne dormaient pas exploraient des bacs sensoriels.
- Groupe des 3 ans: Lors de la visite, les enfants ont fait une sieste et participé aux activités libres.
- Groupe des 4 ans: Lors de la visite, certains enfants étaient à la sieste tandis que d'autres participaient à des jeux libres. L'éducatrice profitait de ce moment pour discuter et interagir avec les enfants présents.
- Des discussions ont eu lieu avec les éducatrices concernant la documentation pédagogique et la planification des activités. Les éducatrices m'ont présenté leurs méthodes de documentation ainsi que leur planification. Les portfolios sont utilisés afin de documenter les intérêts récents des enfants et les activités réalisées.

original signé par
Mona Martin — Signature Personnel, Service de garderie éducative

Le 02 novembre 2026 — Date

original signé par

Fanie Fontaine | Le 02 novembre 2026

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée | Date

"Par la présente, j'accuse réception d'un exemplaire de ce rapport"