New Nouveau Brunswick

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l' établissement.

Nom de l'exploitant		Date d'inspection
La Garderisson Inc.		Le 06 novembre 2026
Nom de l'établissement		**Numéro de permis**
Le centre préscolaire la gardérisson		2003363
Adresse		**Numéro de téléphone**
705 chemin Melanson Dieppe NB E1A 7N8		(506) 859-4010
Type de permis	**Nombre maximal d'enfants**	**Âges des enfants**
Garderie éducative à temps plein	60	PRÉSCOLAIRE ÂGE SCOLAIRE
Personnel SGE	**Titre du poste**	
Veronique Berube	Mentor en assurance de la qualité	

Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité

Commentaires généraux

La Mentore en Assurance de la Qualité est sur les lieux en avant-midi afin d'effectuer une inspection de surveillance.

Les éléments suivants ont été vérifiés :

- Les activités quotidiennes
- Routine quotidienne
- Aire de jeu intérieur et le matériel
- Toilettes
- Espaces de rangement
- Effet personnel
- Changement de couche
- Administrateur

La Mentore en Assurance de la Qualité a eu une discussion avec l'administratrice au sujet des pratiques d' orientation offertes aux enfants. Lors de l'observation de la causerie dans une salle de classe, il a été noté que, lors de comportements tels que frapper ou pousser, les éducateurs intervenaient en guidant l'enfant par le bras calmement afin de mettre fin au comportement ou de l'accompagner vers un autre endroit. Pendant ces interventions, les membres du personnel demandaient à l'enfant de cesser le comportement observé et utilisaient fréquemment le mot « non ». La Mentore en Assurance de la Qualité a rappelé à l'administratrice l' importance d'accompagner les consignes d'explications claires et adaptées au niveau de développement de l' enfant afin de l'aider à comprendre les attentes et les comportements attendus. L'utilisation d'énoncés positifs et de directives précises favorise le développement de l'autorégulation et soutient l'apprentissage des comportements appropriés. La Mentore en Assurance de la Qualité a recommandé à l'administratrice de communiquer avec son agente pédagogique afin d'obtenir davantage de soutien concernant les stratégies de redirection. Cet accompagnement pourrait permettre d'explorer diverses approches favorisant le développement de l'autorégulation chez les enfants et la gestion des comportements visant à obtenir une attention négative de manière positive et constructive.

Commentaires généraux
La Mentore en Assurance de la Qualité a observé la présence d'eau stagnante dans une petite table d'eau située dans l'aire de jeu extérieure. À la suite de cette observation, une éducatrice a vidé l'eau à la demande de la Mentore. La Mentore en assurance de la qualité a rappelé l'importance de s'assurer que l'eau ne demeure pas stagnante dans l'aire de jeu extérieure et qu'un drainage adéquat soit maintenu afin de favoriser un environnement sécuritaire et sain pour les enfants. La Mentore en Assurance de la Qualité a également recommandé de percer des trous dans les pneus utilisés à l'extérieur afin de permettre un drainage efficace de l'eau et d'éviter toute accumulation après la pluie. Cette mesure contribuera à réduire les risques associés à l' eau stagnante et à faciliter l'entretien de l'environnement extérieur. La Mentore en Assurance de la Qualité a observé les enfants pendant la collation du matin (boîtes à dîner), puis lors de leur période de jeu libre dans l'aire de jeu intérieure. Les éducatrices ont ensuite animé une lecture ainsi que des chansons avec les enfants. Par la suite, trois groupes d'enfants ont effectué la transition vers l'aire de jeu extérieure afin de profiter d'activités en plein air. Après cette période, les enfants sont retournés à l' intérieur pour effectuer la routine d'hygiène et de toilette. Le dernier groupe d'enfants est ensuite sorti à l' extérieur afin de profiter de la belle température.

original signé par

Veronique Berube	Le 10 novembre 2026
Signature Personnel, Service de garderie éducative	Date

original signé par

Kunal Sethi	Le 10 novembre 2026
Signature de l'exploitant ou de la personne désignée	Date

"Par la présente, j'accuse réception d'un exemplaire de ce rapport"