

## Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :  
Inspection de renouvellement

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Association Régionale Communauté Francophone Saint-Jean Inc.	Numéro de permis 2000112	Date d'inspection Le 24 juillet 2024	
Nom de l'établissement Garderie au Bourgeonnet		Numéro de téléphone (506) 658-4607	
Adresse 67 Ragged Point Road Saint John NB E2K 5C3			
Nom de la personne responsable de la délivrance de permis Laura Casey		Titre du poste Inspecteur/Inspectrice	

Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité
11.1(3) Les membres du personnel qui travaillent directement avec des enfants en bas âge ou des enfants d'âge préscolaire doivent suivre chaque année dix heures de formation qu'approuve le ministre et qui se rapporte au curriculum éducatif en usage dans l'établissement désigné.	11.1(3)	31 août 2024	
<p>Commentaires : Lors de l'inspection, tous les éducatrices admissibles n'avaient pas rempli ou documenté leurs 10 heures de formation professionnelle requises.</p> <p>Le personnel chargé de la délivrance des permis doit observer le registre des heures de formation professionnelle des éducatrices tenu par les exploitants.</p>			
31(3) L'exploitant entretient l'aire de jeu extérieure de l'établissement agréé de telle sorte à assurer la sécurité des enfants.	31(3)	22 juil. 2024	22 juil. 2024
<p>Commentaires : Lors de l'inspection, des poteaux ont été posés le long de la bordure noire de l'espace de jeu extérieur pour les bébés.</p> <p>Ils ont été martelés lors de l'inspection.</p> <p>La lacune est maintenant conforme.</p>			

<p><b>Commentaires généraux</b></p> <p>Lorsque l'inspectrice est arrivée, les enfants d'âge préscolaire jouaient dehors et les bébés se préparaient à sortir. Les espaces extérieurs étaient clôturés et le matériel de jeu était en bon état. Les parasols étaient en place et les éducatrices sont dispersées pour maintenir des lignes de vue dégagées. Les éducatrices ont été observées en train d'utiliser la guidance positive de l'enfant et de leur offrir des rappels gentils et de laisser les roches sur le sol. Des bouteilles d'eau et des troussees de premiers soins ont été emportées à l'extérieur, mais n'oublie pas d'emporter des fiches de présence quotidienne à l'extérieur.</p> <p>Plus tard dans le matin, avant de quitter l'aire de jeu extérieure, les éducatrices ont compté les enfants avant de rentrer. Une fois à l'intérieur, les enfants se sont bien lavé les mains et ont changé leurs chaussures d'extérieur. Les effets personnels étaient rangés dans le couloir avec des crochets et les collants avec les noms des enfants. Chaque salle de classe était rangée et organisée. Les stations d'apprentissage étaient définies et</p>
---

## Commentaires généraux

le matériel de jeu était en bon état. Les œuvres d'art des enfants ont été affichées dans chaque classe et il y avait des preuves de la routine quotidienne et de la planification. Pour le dîner, des macarons au fromage avec de la viande ont été servis avec du lait et des poires. Les enfants s'asseyaient ensemble à table et les éducatrices engageaient la conversation et chantaient.

Après le dîner, les tables étaient nettoyées et les planchers balayés en préparation de l'heure de la sieste. Pendant la sieste, une musique calme ou un bruit blanc a été joué et les éducatrices sont observées assises avec les enfants en train de leur frotter le dos pour les aider à s'endormir. Lors de l'inspection, il a été noté qu'un enfant qui venait de commencer avait un horaire de sommeil différent et qu'il jouait avec les éducatrices pendant que les autres faisaient la sieste. Lorsque les bébés dorment plus souvent que les enfants plus âgés et qu'ils ont leur propre rythme de sommeil, il faut veiller à ce que les règles quotidiennes soient suivies. Après la sieste, les enfants ont été observés en train de dessiner et de colorier avec des marqueurs, ainsi que de jouer avec M. Patate en attendant la collation. Une fois de plus, le lavage des mains a été observé et les éducatrices se sont activement engagées avec les enfants.

Lors de l'inspection, les dossiers des enfants et du personnel ont été vérifiés et tous les documents requis étaient présents. Le babillard des parents était organisé et des exercices d'évacuation en cas d'incendie ont lieu tous les mois. Les informations sur les allergies et les plans d'évacuation ont été affichés, et les salles de bain ont été nettoyées.

original signé par  
Laura Casey

24 juillet 2024

Signature de la personne responsable de la délivrance de permis

Date

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Date