

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de renouvellement

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Au p'tit monde de franco Inc.	Numéro de permis 526029	Date d'inspection Le 03 octobre 2024
Nom de l'établissement Franco III		Numéro de téléphone (506) 458-9915
Adresse 715 Priestman Street Fredericton NB E3B 5W7		
Nom de la personne responsable de la délivrance de permis Sabrina Diotte		Titre du poste Inspecteur/Inspectrice

Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité
41(1) L'établissement agréé dans lequel sont fournis des services à des enfants portant la couche est pourvu d'une surface solide : b) couverte d'une enveloppe étanche.	41(1)(b)	04 oct. 2024	
Commentaires : Il n'y a pas de tapis de changement ou de table dans cette pièce. Aujourd'hui, les couches / pull-ups des enfants étaient changées dans la salle de classe, tandis que l'enfant se tenait debout et sans privée pour les enfants. Un tapis de changement de couche ou une table est requis.			
49(1) L'exploitant d'un établissement agréé veille à ce que l'orientation fournie aux enfants qui y sont bénéficiaires de services soit positive et comprenne un renforcement positif, encourage à déployer des efforts et reconnaisse les réalisations.	49(1)	03 oct. 2024	
Commentaires : Dans la salle de classe Aventurier, un processus en cinq étapes est demandé des enfants après le déjeuner sans place pour la flexibilité. Les enfants doivent vider leurs assiettes à la poubelle, mettre leur assiette et leurs ustensiles dans l'évier, mettre leurs serviettes à la poubelle, mettre leur bouteille d'eau dans le bac et ranger leur chaise sous la table. Bien qu'il soit recommandé et encouragé d'encourager l'indépendance et l'enseignement des aptitudes à la vie quotidienne, ils doivent être réalistes pour le groupe d'âge avec une marge de flexibilité. On a vu le personnel dire à un enfant d'une voix élevée, pointant vers la table, de revenir pour déplacer sa chaise sous la table. Elle a répété la demande trois fois. Après la troisième fois, on l'a vue agrandir ces yeux, incliner la tête, mettre une main sur sa hanche, pointer vers la table et demander à nouveau avec un ton élevé. L'enfant est finalement venu déplacer sa chaise. Dans ce cas, il n'est pas nécessaire de demander aux enfants de mettre la chaise sous la table lorsqu'ils utiliseront les chaises et la table quelques minutes plus tard. La même éducatrice a été entendue plusieurs fois sur un ton élevé, disant aux enfants de faire des choses. Par exemple : allez à la salle de bain, asseyez-vous sur le tapis. Au lieu de faire des demandes de l'autre côté de la pièce et d'élever sa voix pour attirer l'attention des enfants, l'éducatrice devrait se déplacer vers l'enfant pour leur parler.			

Commentaires généraux
Quand je suis arrivé, les salles de classe se préparaient pour un exercice d'incendie. Tout le personnel avait été prévenu de l'exercice d'incendie et les enfants étaient déjà habillés et, dans les salles de classe, attendaient que la cloche sonne. Les enfants ont été dirigés vers la porte de sortie de secours, le personnel s'est aligné sur les marches, formant une ligne descendant les escaliers afin qu'ils puissent contrôler les enfants qui descendent pour éviter que les enfants tombent parce que les marches sont grandes pour les plus jeunes

Commentaires généraux

enfants. Les enfants ont sorti rapidement et en toute sécurité.

Le personnel ne devrait pas être averti à l'avance des exercices d'incendie afin qu'il puisse s'entraîner à s'habiller et à sortir du bâtiment sous la pression et les contraintes de temps. L'exercice d'incendie doit être effectué de la manière la plus naturelle possible, afin que tout le monde soit prêt en cas d'urgence réelle.

Il y a eu des rénovations à l'intérieur et à l'extérieur depuis ma dernière inspection. Les couloirs ont été peints avec une nouvelle peinture murale dans l'entrée. Le terrain de jeu a été rénové avec de nouvelles structures et des jouets d'extérieur. Il est évident que les enfants adorent leur nouvelle aire de jeux, car chaque enfant était engagé dans le jeu ce matin. À l'extérieur, le personnel s'occupait des enfants et jouait avec eux.

Les salles de classe sont propres et organisées. Les salles de classe ont été divisées en stations et tout est étiqueté maintenant. De nouveaux matériaux ont également été ajoutés aux salles de classe et d'autres possibilités d'alphabétisation ont également été ajoutées.

Les enfants étaient dehors presque toute la matinée, puis sont revenus à l'intérieur pour le déjeuner. Avant le déjeuner, tous les enfants se sont lavé les mains. Pendant l'heure du déjeuner, les éducateurs lisaient des livres et chantaient avec les enfants pour les occuper pendant qu'ils attendaient l'arrivée du dîner. Pendant le dîner, on a vu des éducateurs aider les enfants au besoin. Après le dîner, ils ont lu des livres et sont allés faire une sieste.

original signé par
Sabrina Diotte

Signature de la personne responsable de la délivrance de permis

03 octobre 2024

Date

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Date