

## Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :  
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant <b>Au p'tit monde de franco Inc.</b>		Date d'inspection <b>Le 05 janvier 2026</b>
Nom de l'établissement <b>Franco II</b>		Numéro de permis <b>526028</b>
Adresse <b>715 Priestman Street Fredericton NB E3B 5W7</b>		Numéro de téléphone <b>(506) 458-9915</b>
Type de permis <b>Garderie éducative à temps partiel</b>	Nombre maximal d'enfants <b>60</b>	Âges des enfants <b>ÂGE SCOLAIRE</b>
Personnel SGE <b>Mélika Belliveau</b>	Titre du poste <b>Mentor en assurance de la qualité</b>	
Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives	Règlement	Date limite pour être conforme
		Date d'attestation de la conformité

### Commentaires généraux

En arrivant à l'établissement, les enfants n'étaient pas encore sortis de l'école. Les éducateurs ont été observés en train de préparer les salles de classe pour l'arrivée des enfants. Vers 14 h 25, les enfants ont quitté l'école et les éducateurs se sont rendus dans le couloir pour les accueillir. Une fois arrivés dans les salles de classe, les enfants ont rangé leurs effets personnels dans leurs casiers étiquetés, se sont lavé les mains et se sont assis pour prendre leur collation de l'après-midi. Pendant ce temps, les éducateurs ont pris les présences tout en surveillant les enfants. Plus tard, les éducateurs de toutes les salles de classe ont discuté avec les enfants de leurs vacances. Certains enfants ont raconté les activités qu'ils avaient faites avec leur famille et les cadeaux qu'ils avaient reçus.

Ensuite, les enfants se sont livrés à des activités de jeu libre, comme jouer avec des Legos, des poupées, dans les tentes, dans la cuisine de jeu et colorier. Les éducateurs ont été observés en train de participer aux activités des enfants et de les aider à résoudre les conflits liés au matériel. Une fois l'heure de la transition venue, une consigne verbale a été donnée aux enfants. Dans une classe, les enfants se sont mis en rang devant la porte pour aller jouer dans le gymnase de l'école. Pendant ce temps, un éducateur a procédé à un décompte des enfants. Des trousse de premiers secours, des bouteilles d'eau et des équipements sportifs ont été apportés au gymnase. Dans le gymnase, les enfants ont joué au basket-ball, au football et au soccer avec les éducateurs.

L'environnement intérieur était propre et bien organisé. Divers matériels et livres adaptés à l'âge des enfants ont été observés en quantité suffisante. Le tableau d'information destiné aux parents a été vérifié et jugé complet. Les dossiers du personnel étaient complets. Les plans d'évacuation et les exercices d'alerte incendie étaient affichés et avaient été réalisés. Les toilettes étaient propres.

Afin d'assurer la sécurité des enfants à tout moment lorsqu'ils utilisent le gymnase de l'école, veuillez vous assurer de désigner des aires de jeu spécifiques pour les différentes activités. Par exemple, une zone pour le basket-ball et le football, une autre pour le jeu du tag et une autre pour les activités calmes telles que les Legos et le dessin.

original signé par  
Mélika Belliveau

Signature Personnel, Service de garderie éducative

05 janvier 2026

Date

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Date

*"Par la présente, j'accuse réception d'un exemplaire de ce rapport"*