

## Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :  
Inspection de surveillance

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

|                                                                                                                                       |                            |                                                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nom de l'exploitant<br>Au p'tit monde de franco Inc.                                                                                  | Numéro de permis<br>526001 | Date d'inspection<br>Le 22 mars 2022                |                                     |
| Nom de l'établissement<br>Franco I                                                                                                    |                            | Numéro de téléphone<br>(506) 458-9915               |                                     |
| Adresse<br>715 Priestman Street Fredericton NB E3B 5W7                                                                                |                            |                                                     |                                     |
| Nom de la personne responsable de la délivrance de permis<br>Jennifer Godin                                                           |                            | Titre du poste<br>Mentor en assurance de la qualité |                                     |
| Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives                                                                                  | Règlement                  | Date limite pour être conforme                      | Date d'attestation de la conformité |
| 25 L'exploitant d'un établissement agréé affiche dans un endroit bien en vue sur le lieu d'exploitation : b) les menus hebdomadaires. | 25(b)                      | 25 mars 2022                                        | 22 mars 2022                        |
| Commentaires : La lacune est maintenant conforme.                                                                                     |                            |                                                     |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Commentaires généraux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>L'environnement de chaque classe offre une atmosphère très propre, lumineuse et accueillante dans laquelle les enfants peuvent s'épanouir. La classe préscolaire et des après classes ont une abondance de matériel d'apprentissage qui répondent aux intérêts des enfants.</p> <p>Quand je suis arrivée, les enfants d'âge préscolaire était en train de manger leur collation. Une fois qu'ils avaient terminé, ils étaient demandés de se laver les mains et ensuite ils pouvaient aller jouer. L'éducatrice préscolaire semble travailler très fort pour introduire la langue française chez les enfants. Lorsque les enfants lui parlent en anglais, elle traduit ce qu'ils ont dit en français pour eux et ensuite y répondre en français, les enfants semblent comprendre ce qu'elle dit. J'ai observé un jeu amusant pendant que j'étais à l'établissement, l'éducatrice choisissait une couleur et les enfants devaient ensuite faire le tour de la salle de classe et trouver un jouet de cette couleur, le ramener et le présenter au reste de leurs amis, ils semblaient vraiment apprécier ce jeu! On a observé que l'éducatrice préscolaire était très attentive et engagée avec les enfants au moment de la visite.</p> <p>Lorsque les enfants sont arrivés de l'école, ils ont été accueillis par leurs éducateurs. J'ai observé plusieurs éducateurs prendre le temps de s'asseoir par terre et de discuter avec les enfants pendant que d'autres arrivaient. Une fois qu'ils sont tous arrivés et ont été lavés leurs mains, ils ont tous eu l'occasion de prendre une collation. Une classe a été observée ayant du temps de jeu libre, ce qui s'est transformé en une célébration de type anniversaire car c'était l'anniversaire d'un des élèves. L'autre classe a été observée en train de faire une activité de coloration de groupe tout en parlant du genre d'animaux qu'un enfant avait sur sa ferme! Une fois que les enfants ont fini de colorier, ils ont pu jouer librement dans la salle de classe.</p> <p>Veuillez-vous assurer que les raisons pour les absences des enfants sont indiquées sur la feuille de présence.</p> |

Jennifer Godin

Signature de la personne responsable de la délivrance de  
permis

Date

original signé par  
Isabelle Fournier

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 22 mars 2022

Date