

Rapport d'inspection de l'établissement de garderie éducative

Type d'inspection :
Inspection de renouvellement

En vertu de l'article 21 de la *Loi sur les services à la petite enfance*, les exploitants d'établissements agréés de garderie éducative agréés doivent afficher leur rapport d'inspection dans un endroit bien en vue dans l'établissement.

Nom de l'exploitant Association Régionale Communauté Francophone Saint-Jean Inc.		Date d'inspection Le 14 septembre 2026		
Nom de l'établissement Les Rayons de La Vallée		Numéro de permis 2025018		
Adresse 250A Quispamsis Road Quispamsis NB E2E 0R7		Numéro de téléphone (506) 658-4600		
Type de permis Garderie éducative à temps plein	Nombre maximal d'enfants 12	Âges des enfants NOURRISSONS		
Personnel SGE Renée LeBlanc	Titre du poste Inspecteur/Inspectrice			
Arrêté pour l'accomplissement de mesures correctives		Règlement	Date limite pour être conforme	Date d'attestation de la conformité

Commentaires généraux

Le personnel de délivrance des permis a effectué l'inspection de renouvellement. À son arrivée, un local accueillait six nourrissons, tandis que le deuxième local était utilisé afin de permettre aux nouveaux nourrissons de s'intégrer graduellement au programme. Ceux-ci passaient quelques heures dans le local avec leur éducatrice afin de faciliter leur transition avant que le local soit utilisé à sa pleine capacité.

Les nourrissons du groupe complet étaient engagés dans des jeux libres avec une variété de jouets et de matériel appropriés à leur âge. Les éducatrices étaient assises au sol avec les enfants, participaient activement à leurs jeux et échangeaient avec eux au sujet des jouets et des livres qu'ils exploraient. Une variété de matériel favorisant le développement de la motricité fine était également disponible.

Les éducatrices étaient attentives aux besoins individuels des nourrissons tout au long de la matinée. Lorsque certains enfants étaient contrariés, les éducatrices les accompagnaient dans la régulation de leurs émotions en utilisant notamment des chansons, en les réconfortant et en répondant à leurs besoins. Lorsqu'une éducatrice a remarqué que les nourrissons s'intéressaient aux costumes disponibles, elle les a aidés à les enfiler. Elle a ensuite utilisé un miroir afin de leur permettre de voir leur reflet et d'explorer leur apparence avec les costumes.

À l'approche de l'heure du dîner, l'éducatrice a informé les enfants qu'ils allaient bientôt manger, leur offrant ainsi un avertissement avant la transition. À l'arrivée du repas, les enfants se sont installés à une table basse avec des chaises adaptées à leur taille. Le repas comprenait des bagels coupés en morceaux, des pommes de terre rissolées et des poires. De l'eau a également été offerte aux enfants à partir de leurs bouteilles d'eau.

Les éducatrices sont demeurées attentives tout au long du repas afin de s'assurer que les enfants mangeaient de façon sécuritaire et à un rythme approprié. Lorsque les enfants démontraient qu'ils avaient terminé, les éducatrices les ont aidés à se nettoyer et ont effectué les changements de couches conformément aux procédures établies. Un enfant a reçu son lait avant d'être couché pour la sieste. Les enfants ont ensuite fait la transition vers leurs espaces de sommeil pour la sieste.

Les dossiers du personnel et des enfants ont été vérifiés et étaient conformes. Les exercices d'évacuation en

Commentaires généraux

cas d'incendie sont effectués mensuellement. Des preuves de la mise en œuvre du curriculum étaient affichées dans l'environnement, notamment une toile d'idées élaborée pour le nouveau groupe.
Seul du guidage positif auprès des enfants a été observé tout au long de la visite.

Le personnel de délivrance des permis recommande le renouvellement du permis du programme.

original signé par
Renée LeBlanc

Signature Personnel, Service de garderie éducative

Le 14 septembre 2026

Date

original signé par
France Dargavel

Signature de l'exploitant ou de la personne désignée

Le 14 septembre 2026

Date

"Par la présente, j'accuse réception d'un exemplaire de ce rapport"